

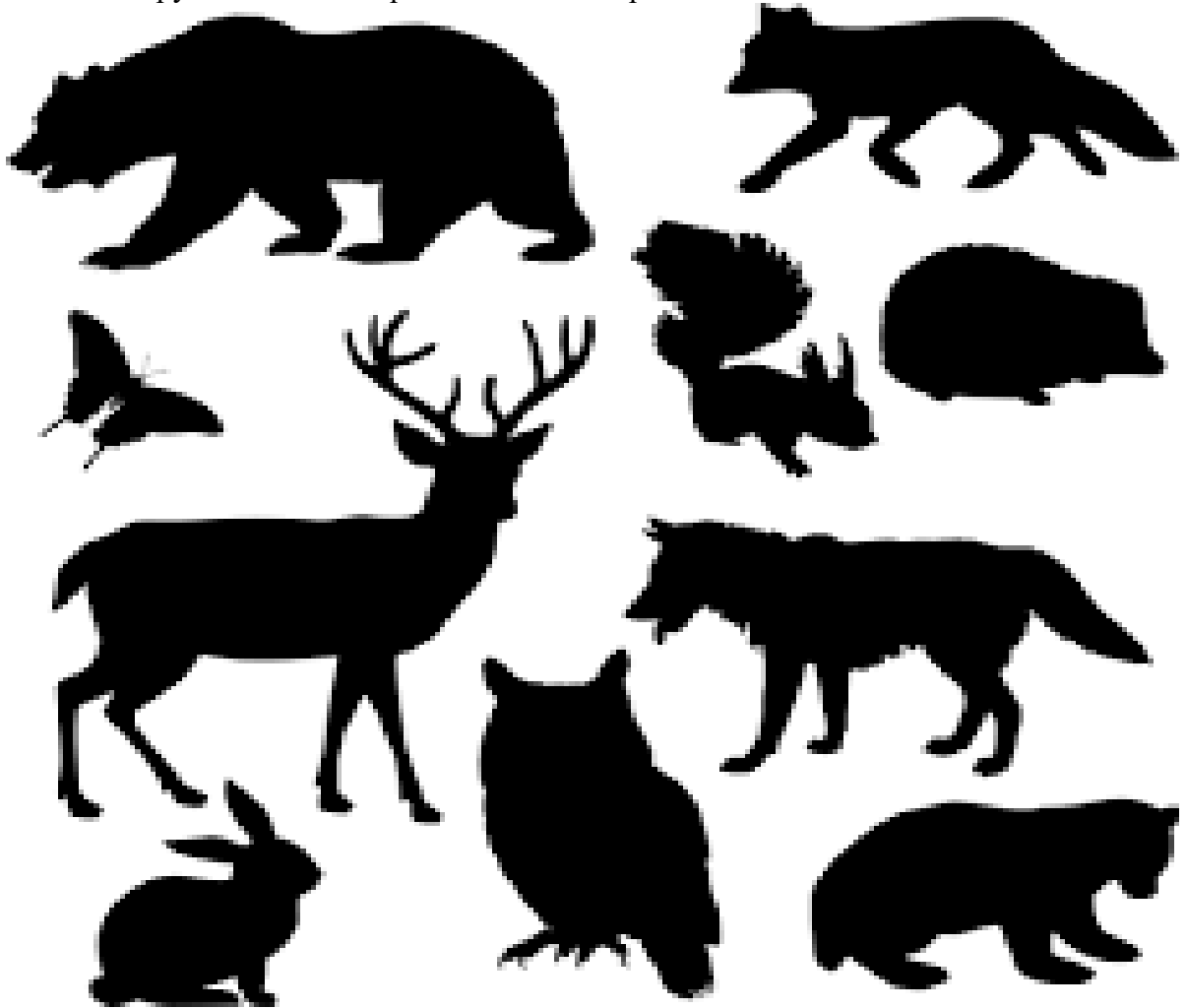
Урок на тему «Дикі тварини» за 15.04 для 3-Б класу.

Вступ(Бесіда):

- Правильно у народі говорять : “У природи немає поганої погоди..”
- Діти, а що таке природа?
- Якою буває природа?

Вправа “Впізнай тварину”:

- Розгляньте силуети. Давайте впізнаємо хто тут зображений?
- Як їх назвати одним словом?
- Тварини відносяться до живої чи неживої природи? Доведіть.
- На які дві групи ми можемо розділити цих тварин?



Прочитайте вірш Наталі Забіли і порахуйте скільки звірі згадується у вірші?

Є тут мишка – гострозубка  
є тут зайчик – куций хвіст,  
є тут білка – тепла шубка,  
що малесенька на зріст.  
Ще й лисиця є, сестриця  
і вигадлива, й метка  
є кабан, їжак, куниця.  
Ну, а хто це нас ляка?  
Я ведмідь, я хочу спати,  
сміху, жартів не люблю!  
Сяду я на вашу хату,  
Всіх вас разом роздавлю!  
Гра “Яка тварина зайва”  
Собака, кролик, півник, зайчик, котик.

Гра “Впізнай тваринку”

Якщо чуєте назву свійської тваринки встаньте, дикої – плесніть у долоні.

Папуга, жаба, корова, їжак, качка, олень, вівця, орел, ластівка.

Висновок:

- Я відкрив для себе, що...
- Я запам’ятав, що...
- Мене здивувало, що...
- Я вперше дізнався, що...

**(Вихователь: Кравченко Є. Д.)**