

# Звіт директора

КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №10» ДОР»

про свою діяльність на посаді

протягом 2020 – 2021 навчального року

м. Дніпро

## 1. Загальна інформація про школу.

Наш заклад для дітей з порушенням слуху розпочав свою діяльність у 1967 році, як центр - ми працюємо з 2013 року. Вихованці центру - діти віком від 6 до 20 років з усіх куточків області і інших сусідніх регіонів. Сьогодні у нас навчається 134 дітей (заклад розрахований на 120 місць). Дітей приймаємо за направленнями департаменту освіти і науки облдержадміністрації наказом директора та заявою батьків. Діти приходять з основною нозологією нейросенсорна туговухість, глухота ускладнена ЗПР, легкою розумовою відсталістю, залишками ДЦП та іншими захворюваннями. Тому перед нашим колективом стоїть непроста задача, вирішення якої потребує багато сил, знань, натхнення і професіоналізму. Навчання і виховання дітей нашого центру проводиться на основі білінгвального підходу (двомовного навчання, слово + жест), який ґрунтується на використанні національної жестової мови і словесної мови.

Білінгвальний підхід до навчання дітей з порушенням слуху враховує комунікативні потреби та можливості дітей цієї категорії, враховує природні особливості глухих та слабочуючих. Білінгвальний підхід ґрунтується на створенні доступного безбар'єрного мовного навчального середовища, що є передумовою для ефективного навчання та успішного розвитку дітей з порушеннями слуху. Таке середовище є менш стресовим для цих дітей, відтак, вони розвиваються в сприятливішому кліматі, аніж ті діти, котрі постійно відчувають вплив комунікаційних бар'єрів.

## 2. Кадрове забезпечення.

Педагогічний колектив нашого центру - це досвідчені, професійні та талановиті люди. Поряд з досвідченими професіоналами працюють молоді завзяті педагоги. Всього в центрі працюють 36 педагогів: 31 мають вищу педагогічну освіту, 21 спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, 7 – вчителі-методисти, 2 старших вчителів, заслужений працівник освіти, 12 відмінників освіти, 3

мають нагрудний знак. Ми маємо достатньо високий рівень професійної компетентності і можливостей педагогів закладу.

### 3. Методична робота.

У школі діє система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою «Педагогічні стратегії формування інноваційної особистості, всебічний розвиток глухих школярів в процесі навчання і виховання». Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі школи і складається з 5 методичних об'єднань.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовується метод рекомендаційної літератури, який знаходиться в бібліотеці та кабінеті заступників з НВР, де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка), тощо.

### 4. Навчальна діяльність учнів.

За підсумками п'яти навчальних років учні школи показали такі результати досягнень у відсотковій кількості наших випускників, що вступили до вищих навчальних закладів після випуску зі школи:

2017 – 2018	-	75%
2018 – 2019	-	82%
2019 – 2020	-	86%
2020 – 2021	-	92%

Випусники нашого центру вступили до таких вищих навчальних закладів:

- Дніпропетровська Національна Металургійна Академія
- Київський політехнічний коледж
- Дніпропетровський інститут фізичної культури
- Київський інститут фізичної культури
- Київський національний університет розвитку людини
- Дніпропетровський коледж техніки та дизайну, та інші.

## 5. Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація глухих учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

## 6. Правовиховна робота.

Практичним психологом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, тютюнопаління, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

## 7. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- інвалідів - 134
- сиріт і позбавлених батьківського піклування - 6
- малозабезпечених - 4
- багатодітних - 5

Діти з пільгових категорій за кошти обласного бюджету мали змогу оздоровитися у дитячому оздоровчому таборі державного значення.

Також за бюджетні кошти всі діти щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

## 8. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання класів, роздягалень, розширення знань про професії на уроках. На якісне виховання впливають екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи. Діти приймають участь у виставках, працюють гуртки:

«Умілі руки», «Пізнаємо світ», «Господарочка», спортивний гурток, танцювальний гурток «Щасливе дитинство», гурток жестової пісні, гурток «Петриківська розпис», гурток «Золота голка».

Центр приймає участь в розвитку сучасної освіти в Україні.

Присвоєне почесне звання: «Лідер сучасної освіти», заклад увійшов до видання «Флагмани освіти».

Нагороджений срібною медаллю в номінації: «Упровадження у навчально-виховний процес середнього освітнього закладу інноваційних педагогічних технологій».

## 9. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника спостережень, психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські збори. Тематика зборів підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні зборів бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, вчителі та вихователі.

## 10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра та лікар-педіатр, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі міської поліклініки № 7. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.,22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, бесіди з лікарями, показ

відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

У центрі працюють спортивні секції.

Охоплені спортом 86% вихованців центру.

Займаються:

1. Легкою атлетикою - 32%
2. Плаванням - 8%
3. Баскетболом - 19%
4. Шахами - 10%

Наші учні є членами Національних збірних команд з різних видів спорту.

Приймали участь в Дефлімпійських іграх в Австралії, Тайвані.

Традиційно в червні місяці вихованці закладу оздоровлюються поза містом (в с. Могилів Царичанського району), де проводиться реабілітаційна, корекційно-розвивальна робота з слухо-зоро-вібраційного сприймання на основі білінгвального підходу. До роботи залучені сурдопедагоги, вчителі дефектологи, психолог та інші.

## 11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

## 12. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що

регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

І наостанок хочу завірити, що школа і в подальшому буде докладати зусиль до контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, відвідування занять та стану навчальної дисципліни, а також зміцнення матеріально-технічної бази школи.