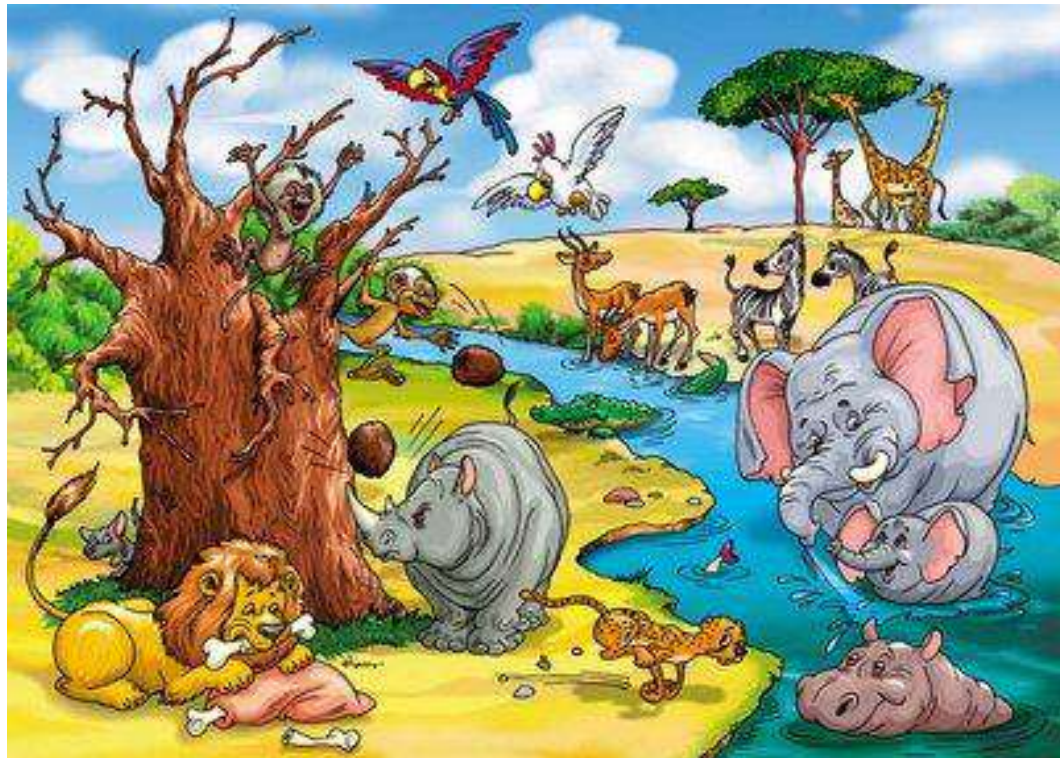


2 – А
Среда
16.03.2022

УЖМ

Тема: « Тварини Джунглів »



Вивчення нового матеріалу

Джунґлі — розмовний термін, що означає густий і непрохідний тропічний ліс.



Тварини Джунглів



Крокодил



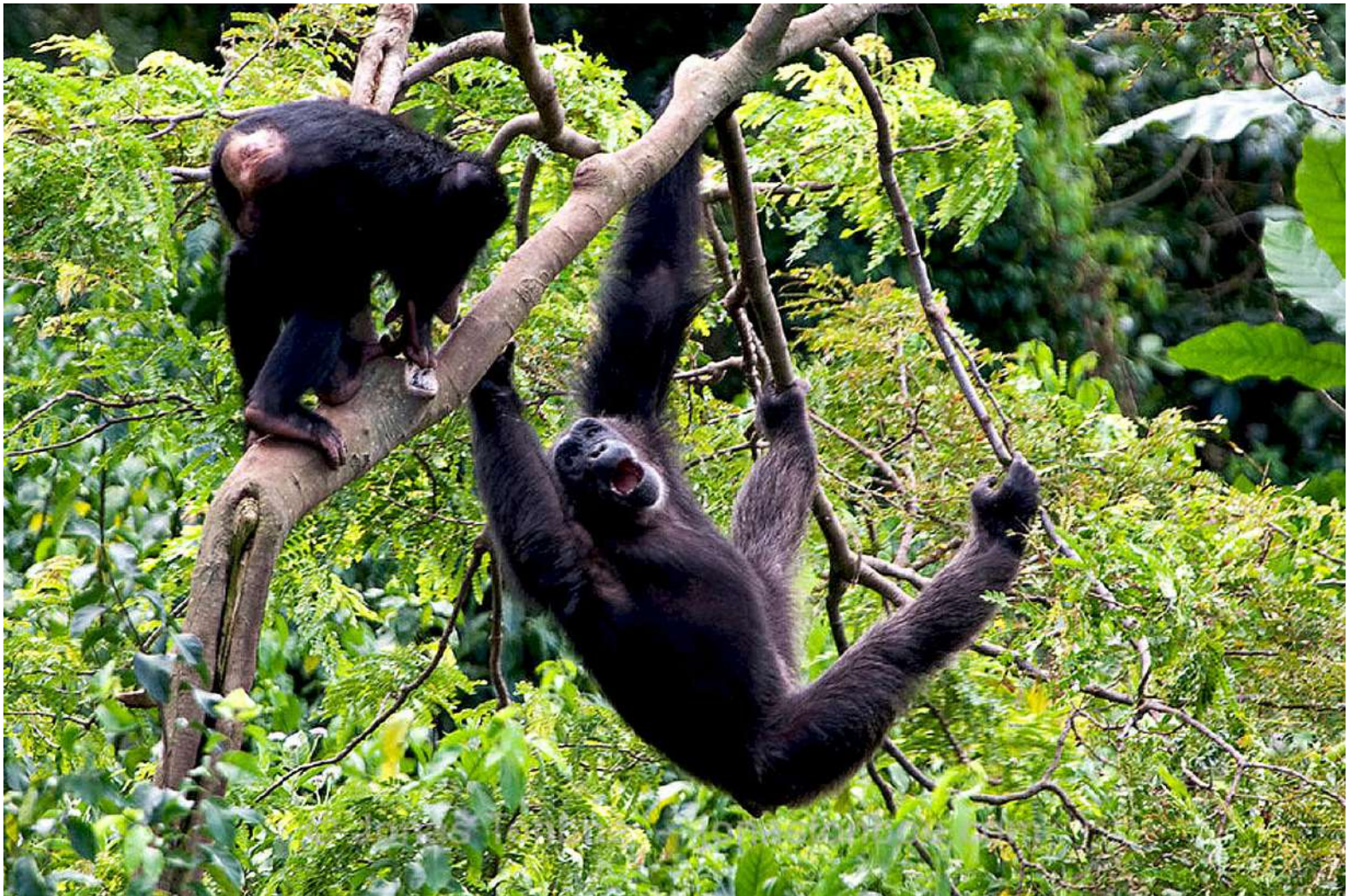
Леопард



Тапір

Гіпопотам





Шимпанзе



Гор^ила



Орангут^ан

Завдання

- Переписати і прописати назви тварин у зошит
- Вивчити назви тварин

Літературне читання

Тема: Вірш “Пролісок” М. Познанська

Робота над питаннями до вірша



Повторення

Вірш “Пролісок” М. Познанська

Я – перша квіточка весни,
Я – пролісковий цвіт.
Я пережив зимові сни
І знов родивсь на світ.

Зелені рученьки мої
Листочками зовуть,
Я полюбив ліси й гаї,
Живу я здавна тут.

У мене очі голубі,
Такі, як неба синь.
Росту між кленів, між дубів,
Люблю і сонце й тінь.

І вірю: люблять всі мене,
Як весну золоту,
Бо знають, що весна мине,
Коли я відцвіту.

Робота над питаннями

- 1). Як називається вірш?
- 2). Хто автор вірша?
- 3). Як називається перша квіточка весни?
- 4). Як звучать зелені рученьки?
- 5). Що полюбив пролісок?
- 6). Де росте пролісок?
- 7). На що схожі квіточки проліска?
- 8). Як люблять проліска?

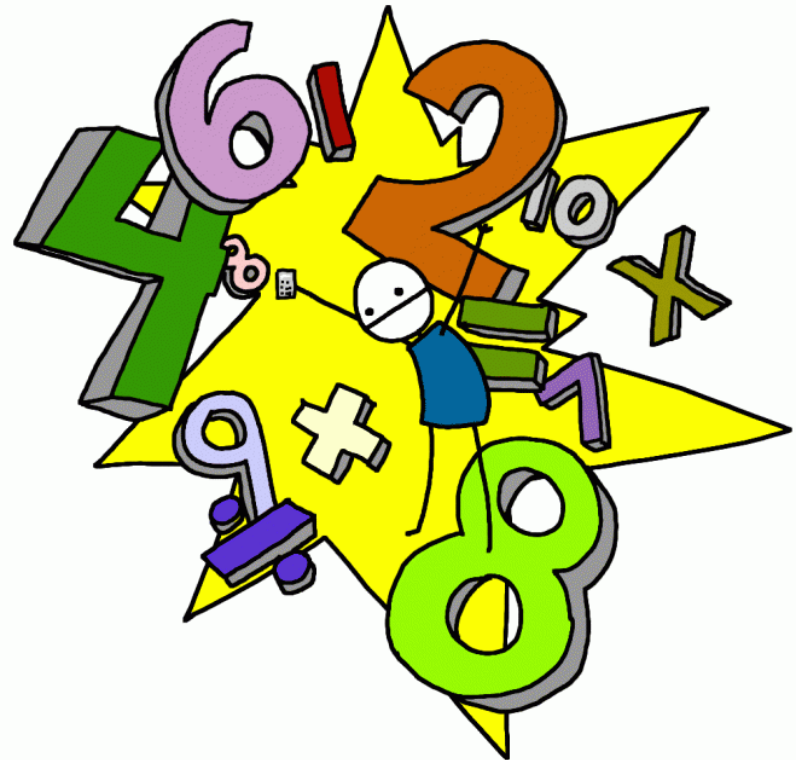
Завдання:

- Дати відповіді на питання
- Записати відповіді у зошит

Математика

Тема: Випадки додавання і
віднімання виду:

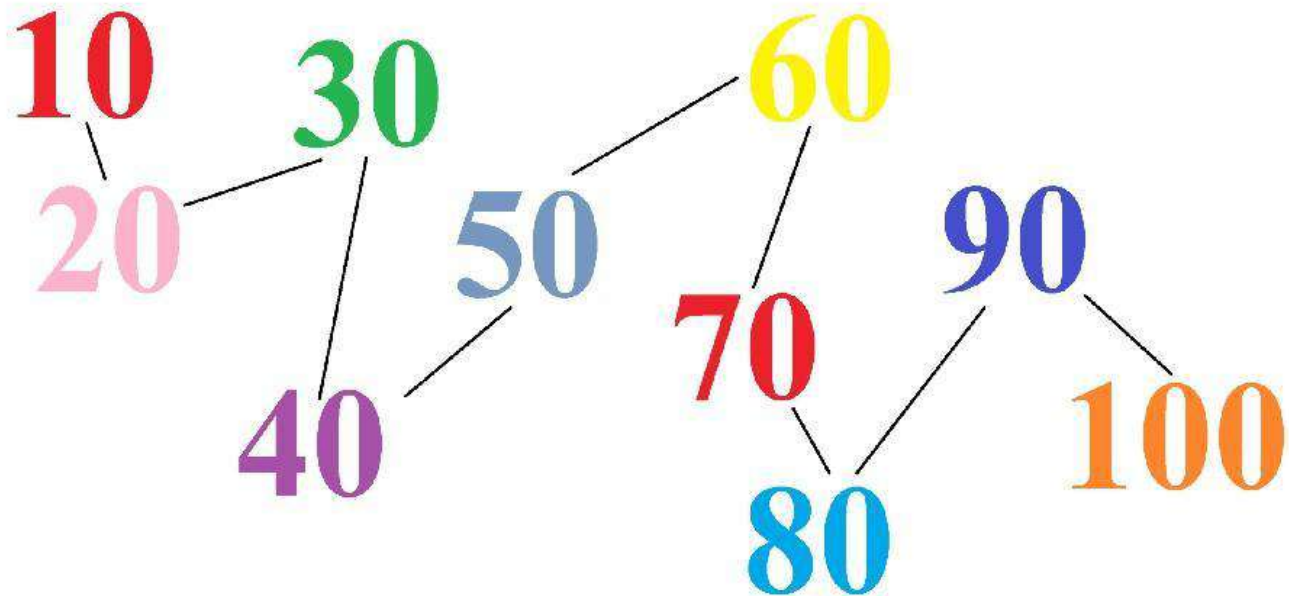
$$32+8=40 \quad 40-8=32$$



Повторення

Пряма і зворотна лічба

Полічи десятками



Робота за темою уроку

Обчислити приклади

$42 + 8 =$

$50 - 8 =$

$34 + 6 =$

$80 - 5 =$

$51 + 9 =$

$40 - 7 =$

$23 + 7 =$

$10 - 6 =$

$62 + 8 =$

$90 - 3 =$

$43 + 7 =$

$50 - 5 =$

$65 + 5 =$

$30 - 9 =$

$74 + 6 =$

$40 - 8 =$

$88 + 2 =$

$70 - 4 =$

$91 + 9 =$

$100 - 2 =$

$27 + 3 =$

$50 - 4 =$

$31 + 9 =$

$70 - 6 =$

$45 + 5 =$

$90 - 8 =$

$53 + 7 =$





$30 - 9 =$


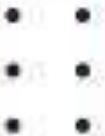


$11 + 9 =$





$90 - 5 =$

СКОПІЮЙ ФІГУРИ

Перемалюй фігури по заданих точках

			
---	---	--	---

			
---	---	--	---

			
---	---	--	---

Завдання

- Обчислити приклади
- Скопіювати фігури

Українська мова

Тема: “ Близькі та протилежні
за значенням слова – назви
ознак. Пора року весна.
Весняні місяці ”



Робота з текстом

Прийшла весна

Нарешті прийшла весна! Все навколо оживає, оновлюється. У нові наряди одягаються і природа, і люди. Зеленіють ліси, луки й сади. Килим різноманітних квітів вкриває землю. Буяння яскравих весняних барв радує око й гріє душу. Дзвінкий спів птахів змушує серце співати разом з ними. Ласкаве сонечко зігріває все навколо, ніжить своїми променями кожен листочок, кожну квіточку, кожну травинку. Весна — найпрекрасніша пора року, що вступає в свої володіння на правах господині.

Завдання:

- Переписати текст у зошит
- Підкреслити всі слова – назви ознак
- Підібрати близькі за значенням слова до слів: яскравий, ласкаве, прекрасна
- Підібрати протилежні за значенням слова до слів: дзвінкий, приємний, чудова.