

# Математика

Тема: «Підготовка до контрольної роботи»

Матеріал для вивчення

Повторити назви чисел

<b>1</b>  ОДИН	 <b>6</b> ШІСТЬ
<b>2</b>  ДВА	 <b>7</b> СІМ
<b>3</b>  ТРИ	 <b>8</b> ВІСІМ
<b>4</b>  ЧОТИРИ	 <b>9</b> ДЕВ'ЯТЬ
<b>5</b>  П'ЯТЬ	 <b>10</b> ДЕСЯТЬ

Повторити склад числа

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9
		1 2	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8
			2 2	2 3	3 3	3 4	3 5	3 6	3 7
				2 3	3 3	3 4	4 4	4 5	4 6
					3 3	3 4	4 4	4 5	5 5

## Повторити назви знаків

<b>+</b>	<b>ПЛЮС</b> <b>ДОДАТИ</b>
<b>-</b>	<b>МІНУС</b> <b>ВІДНЯТИ</b>
<b>=</b>	<b>ДОРІВНЮЄ</b>
<b>&gt;</b>	<b>БІЛЬШЕ</b>
<b>&lt;</b>	<b>МЕНШЕ</b>
<b>0</b>	<b>НУЛЬ</b>

## Повторити компоненти додавання та віднімання

Додавання

$1 + 1 = 2$

Перший доданок      Другий доданок      Сума

Віднімання

$3 - 1 = 2$

Зменшуване      Від'ємник      Різниця

## Повторити

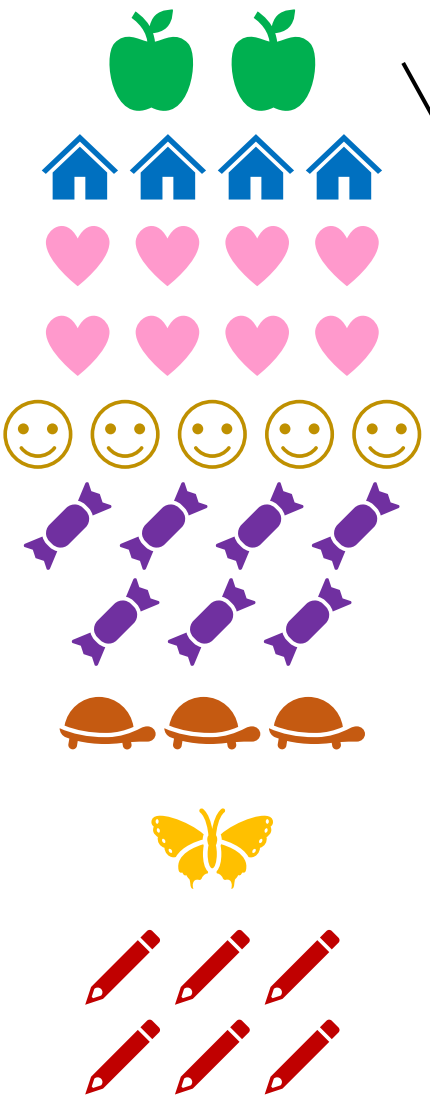
### Правила розв'язування рівнянь

$x+2=5$ $x=5-2$ $x=3$ $3+2=5$ $5=5$	$3+x=8$ $x=8-3$ $x=5$ $3+5=8$ $8=8$	Щоб знайти <b>невідомий доданок</b> , треба від суми відняти відомий доданок.
$x-4=3$ $x=3+4$ $x=7$ $7-4=3$ $3=3$		Щоб знайти <b>невідоме зменшуване</b> , треба до різниці додати від'ємник.
$6-x=2$ $x=6-2$ $x=4$ $6-4=2$ $2=2$		Щоб знайти <b>невідомий від'ємник</b> , потрібно від зменшуваного відняти різницю.

**Математика**

**Завдання**

**Полічити та з'єднати**



чотири  
сім  
шість  
один  
п'ять  
три  
вісім  
два

**Прописати числа**

6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
0	0	0

Порівняти числа (>, <, =)

$8 < 9$

$4 \square 6$

$2 \square 6$

$7 \square 3$

$8 \square 8$

$5 \square 6$

$8 \square 5$

$6 \square 4$

Обчислити приклади

$2 - 0 =$

$3 - 2 =$

$3 - 1 =$

$2 - 1 =$

$3 + 3 =$

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$0 + 2 =$

$3 - 2 =$

$1 - 1 =$

$4 - 3 =$

$4 - 1 =$

$2 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 + 3 =$

$2 + 2 =$

$4 - 3 =$

$4 - 4 =$

$3 - 1 =$

$2 - 1 =$

$1 + 3 =$

$2 + 2 =$

$1 + 1 =$

$1 + 2 =$

$4 - 2 =$

$3 - 1 =$

$1 - 2 =$

$3 - 3 =$

$1 + 3 =$

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

Вставити пропущені числа

4	5	6		9	
	3			4	
	7			2	

Розв'язати рівняння

$x + 2 = 8$

$6 - x = 2$

$x - 5 = 4$

Заповнити будиночки

5	
1	4
2	
3	

6	
1	
2	
	3
4	

7	
1	
	5
3	
4	
6	

8	
	7
2	
	5
4	
6	
7	

9	
1	
3	
	5
6	
	4
	2
8	

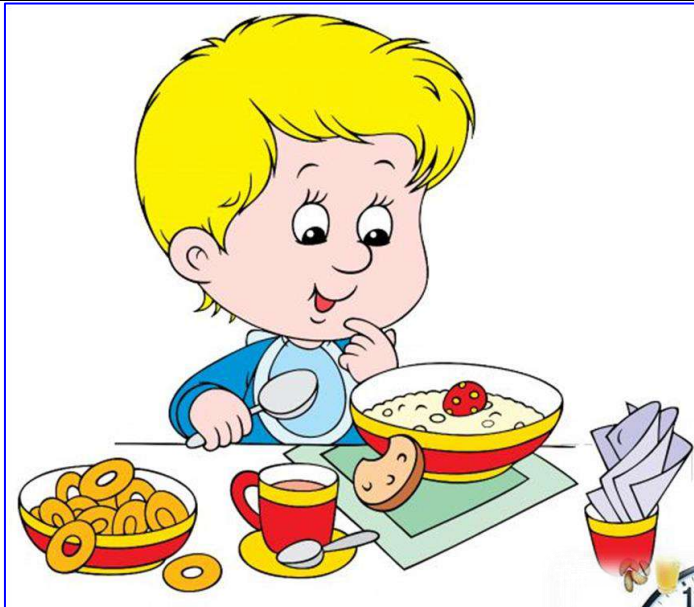
Соціально-побутове орієнтування

Тема: «Правила споживання їжі та режим харчування»

Матеріал для вивчення

Повторити (вивчити) «Режим харчування»

Режим харчування – регулярність прийому їжі.



**СНІДАНОК (8.00)**



**ОБІД (12.00)**



**ПОЛУДЕНОК (15.45)**



**ВЕЧЕРЯ (18.30)**

*Правила споживання їжі*



**Їж охайно.**



**Не** тягнись за їжею.



**Не** спирайся на стіл ліктями.



**Не** гойдайся на стільці.



**Не** набивай рот їжею.



**Не** забувай дякувати!

Повторити (вивчити) назви посуду

## Посуд



**Чашка**



**Чайник**



**Тарілка**



**Каструля**



**Ложка**



**Виделка**



**Ніж**



**Ополонок**

## Соціально-побутове орієнтування

### Завдання

Прописати та вивчити слова

*Чашка, чашка, ...*

*Тарілка, тарілка, ...*

*Чайник, чайник, ...*

*Каструля, каструля, ...*

*Ложка, ложка, ...*

*Виделка, виделка, ...*

*Ніж, ніж, ...*

*Ополонок, ополонок, ...*

*Сніданок, сніданок, ...*

*Обід, обід, ...*

*Полуденок, полуденок, ...*

*Вечеря, вечеря, ...*

### Назвати посуд



Скласти та записати правила до малюнків (Каріна, Толя)

### *Правила споживання їжі*



1. Не набивай рот їжею.



4.



2.



5.



3.



6.