

4 клас

Українська мова

Тема. Числівник як частина мови. Творення числівників.

1. Записати відповіді.

Як звать твою маму?

Коли у мами день народження?

Ким працює твоя мама?

Як звать твого тата?

Коли у тата день народження?

Ким працює твій тато?

Вправа 3

3 Прочитай текст. Чому до нього дібрано такий заголовок?

БІОЛОГІЧНИЙ ГОДИННИК

Рослини й тварини можуть відчувати час. Кожен із них, підкоряючись ритму біологічного годинника, прокидається в певний час.

Соловейко і жайворонок прокидаються близько другої години ночі. На початку третьої години — перепілка, зозуля, іволга, кропів'янка, горихвістка. О четвертій годині вилітають «на роботу» шпаки, трясогúzки. Близько шостої залишають свої гнізда горобці (*Із книги «Тваринний світ»*).



Біологічний — властивий живим організмам.

- Знайди в тексті числівники. Постав до них питання.



8. Використовуючи числівники, розгадай ребуси. Запиши слова.

*100вбур, ті100, пі2л,
100рінка, 3котаж,
3тон, 3вога, При5,
40а, 3кутник, 100вп,
100лиця, ци3на.*

Стовбур, тісто, ...

Читання

Тема. Робота над змістом оповідання за запитаннями.

Опрацювати та записати відповіді на запитання.

1. Як називається оповідання?
Оповідання називається «Дивовижна дружба»
2. Хто автор оповідання «Дивовижна дружба»?
Автор оповідання «Дивовижна дружба» Олександр Копиленко.
3. Про що говориться в оповіданні «Дивовижна дружба»?
В оповіданні «Дивовижна дружба» говориться про дружбу та повагу тварин.
4. Про кого говориться в оповіданні «Дивовижна дружба»?
В оповіданні «Дивовижна дружба» говориться про лісника, лисеня, півника та кошеня.
5. Що знайшов лісник?
Лісник знайшов лисячу нору.
6. Куди він їх відвіз?
Відвіз він їх у зоопарк, а собі одного залишив.

Математика

Тема. Ділення чотирицифрового числа на одноцифрове.

Опрацювання нового матеріалу.

80. Розглянь, як знаходили частку $19584 : 6$.

$$\begin{array}{r} 19584 \\ - 18 \\ \hline 15 \\ - 12 \\ \hline 38 \\ - 36 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

Пояснення. 1 дес. тис. не можемо поділити на 6 так, щоб одержати десятки тисяч. Тому перше неповне ділене — 19 тис. Отже, вищим розрядом частки будуть тисячі. У частці буде 4 цифри, ставимо 4 крапки.

Ділимо тисячі: 19 поділити на 6, буде 3. У частку на місце тисяч записуємо цифру 3. Дізнаємося, скільки тисяч поділили: $3 \cdot 6 = 18$. Дізнаємося, скільки тисяч залишилося поділити: $19 - 18 = 1$. Порівнюємо остачу 1 з дільником: $1 < 6$. Отже, число тисяч дібрали правильно.

Ділимо сотні: 1 тис. і 5 сот. — це 15 сот. 15 поділити на 6, буде 2. Цифру 2 записуємо в частку. Дізнаємося, скільки сотень поділили: $2 \cdot 6 = 12$. Дізнаємося, скільки сотень залишилося поділити: $15 - 12 = 3$. Порівнюємо остачу 3 з дільником: $3 < 6$. Отже, число сотень дібрали правильно.

Ділимо десятки: 3 сот. і 8 дес. — це 38 дес. 38 поділити на 6, буде 6. Продовж пояснення.

81. Виконай ділення.

$1072 : 8$

$16470 : 6$

$41031 : 3$

$206630 : 5$

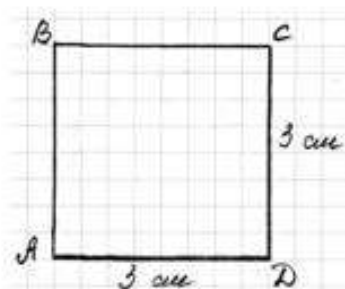
$1072 : 8 = 134$

$$\begin{array}{r} 1072 \\ - 8 \\ \hline 27 \\ - 24 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

Завдання 84. Довжина прямокутника 8 см, а його площа 40 см^2 . Побудуй квадрат, сторона якого на 2 см коротша від ширини прямокутника.

1) $40 : 8 = 5$ (см) — ширина прямокутника;

2) $5 - 2 = 3$ (см) — сторона квадрата.



Предметно-практичне навчання

Тема. М'яка іграшка. Робота з тканиною. Складання заявки до роботи.

М'яка іграшка — дитяча іграшка зі штучного хутра, тканини і набивного матеріалу. Раніше для набивання використовували соломку, тирсу, стружку, вату, волокна бавовни тощо. Тепер використовують сучасні матеріали: синтепон, синтетичні гранули тощо.



Вивченого нового матеріалу.

Інструменти для шиття м'якої іграшки.



- Голки, шпильки
- Ножиці
- Кілочок
- Наперсток
- Нитки швейні
- Клей



Актуалізація опорних знань та вмінь учнів.



- ❖ **Що таке іграшка?**
(Іграшка — предмет, що використовується у грі).
- ❖ **Які матеріали використовують для виготовлення іграшок?**
(Дерево, пластмаса, гума, метал, тканина, хутро, кераміка, фаянс)
- ❖ **Які види м'яких іграшок ви знаєте?**
(Пласкі іграшки, об'ємні іграшки та іграшки з помпонів).
- ❖ **Які інструменти використовують під час виготовлення м'якої іграшки?**
(Голки, шпильки, ножиці, кілочок, наперсток, нитки швейні, клей).
- ❖ **За якими ознаками можна визначити лицьовий і виворітний боки тканини?**
(За малюнком, за чистотою обробки, за блиском, за ворсом).



Заявка

Я буду виготовляти м'яку іграшку. Для роботи потрібно:
Ножиці, голки, нитки, тканина, вата, синтепон, клей, картон,
олівець, шаблон.

Заявку записати та вивчити.

Українська жестова мова

Тема. Екзотичні тварини.



Сумчаста летяга має хвіст і тіло приблизно однакової довжини – від 15 до 21 сантиметра. Тварина володіє недовгою і м'якою шерстю, найчастіше попелястого кольору. Живіт у поссума світлий, а на спині є темна смуга.

Бородата агама



Зустрічається у посушливих пустелях і напівпустелях, сухих лісах і в кам'янистій місцевості. Веде наземний і підлозі деревний спосіб життя. У разі загрози, розплющує своє тіло, роздуває «бороду» і відкриває

пашу — така поведінка візуально збільшує розміри агами і відлякує ворогів.

Лисичка Фенек

Ці вухасті створіння проживають на півночі Африки

Це собаки, але з характером котів, сплять більшу частину доби. Ці лисички – завзяті мисливці.



Англійська мова

Тема: Дивись, які в мене іграшки!

Записати назви іграшок українською мовою.

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



ball



doll



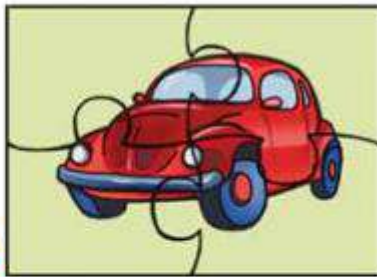
car



ship

Виконати вправу записати речення. Вивчити ці речення.

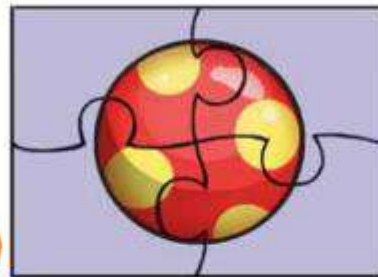
2) Look, listen and repeat. Подивись, прослухай і повтори.



— What is this?
— It is a car.

Що це? [вот із зіс?]

Це машина. [іт із е ка]



— What is this?
— It is a ball.

Що це? [вот із зіс?]

Це м'яч. [іт із е бол]