

Читання

Тема: «Вірш «Пролісок». Робота над змістом вірша за запитаннями»

Матеріал для вивчення

Повторити (вивчити) словник.



ПРОЛІСОК



ВЕСНА



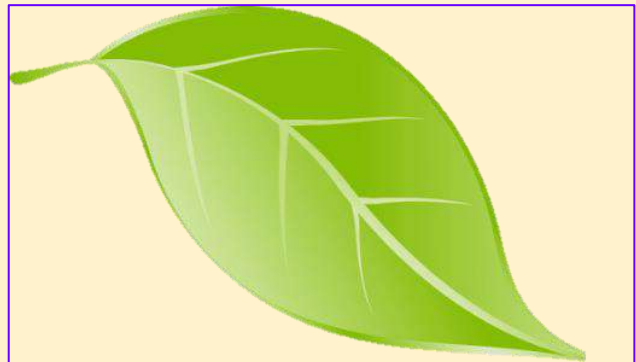
РАДЕНЬКИЙ - РАДИЙ



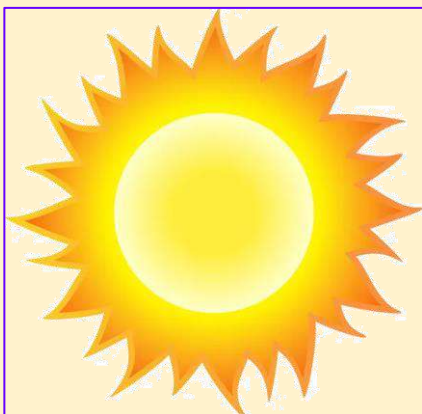
ЗИМА



СНІГ



ЛИСТОЧОК



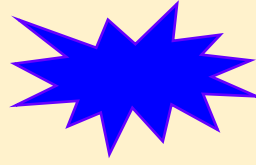
СОНЦЕ



ДЗВІНОЧОК

Прочитати вірш.

Вірш «Пролісок»

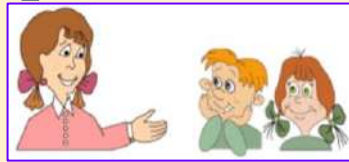


Я — пролісок синенький,

і І



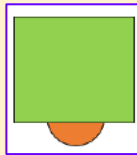
і перший навесні,



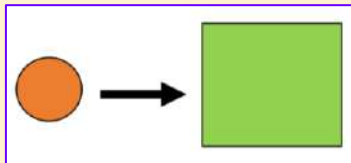
сказати вам раденький:



Кінець! Кінець зими!



З-під снігу мій листочок



до сонця простягну,

І



І ніжний мій дзвіночок



вітатиме весну.

АВТОР



Катерина
Перелісна

Вивчити відповіді на запитання.

Як називається вірш?

- Вірш називається «Пролісок».

Хто автор вірша «Пролісок»?

- Автор вірша Катерина Перелісна.

Про що цей вірш?

- Цей вірш про першу весняну квітку.

Яка квітка з'являється першою навесні?

- Першим навесні з'являється пролісок.

Які весняні квіти ти знаєш?

- Весняні квіти: пролісок, крокус, тюльпан, конвалія, нарцис, бузок.



ПРОЛІСОК



КРОКУС



КОНВАЛІЯ



ТЮЛЬПАН



НАРЦИС



БУЗОК

Читання

Завдання

Прописати та вивчити слова.

Пролісок, пролісок, пролісок, ...

Весна, весна, весна, ...

Зима, зима, зима, ...

Листочок, листочок, листочок, ...

Сніг, сніг, сніг, ...

Сонце, сонце, сонце, ...

Дзвіночок, дзвіночок, дзвіночок, ...

Дати відповіді на запитання письмово.

Як називається вірш?

Хто автор вірша «Пролісок»?

Про що цей вірш?

Яка квітка з'являється першою навесні?

Які весняні квіти ти знаєш?

Вивчити вірш (Каріна, Толя).



Вірш «Пролісок»

Я — пролісок синенький,
і перший навесні,
сказати вам раденький:
Кінець! Кінець зимі!
З-під снігу мій листочок
до сонця простягну,
І ніжний мій дзвіночок
вітатиме весну.

Українська мова

Тема: «Розпізнавання слів, що означають один і кілька однакових предметів»

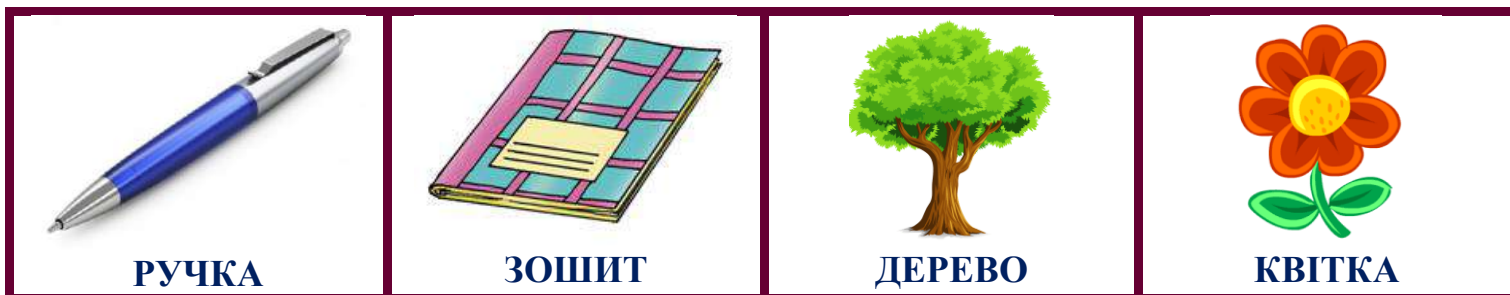
Матеріал для вивчення

Повторити.

Назви людей і тварин відповідають на питання **ХТО?**.



Назви всіх інших предметів відповідають на питання **ЩО?**.



Вивчити слова, що означають один і багато предметів.

У множині, слова, що означають назви предметів, можуть мати закінчення **-и, -і, -а, -я**.

ОДИН	БАГАТО
 РУЧКА	 РУЧКИ
 ЗОШИТ _	 ЗОШИТИ
 ОЛІВЕЦЬ	 ОЛІВЦІ



КНИГА



КНИГИ



ПАРТА



ПАРТИ



СТІЛЕЦЬ



СТІЛЬЦІ



ДЕРЕВО



ДЕРЕВА



КВІТКА



КВІТИ



СОБАКА



СОБАКИ



КІТ



КОТИ

Українська мова

Завдання

Поставити питання **Хто?** або **Що?** до поданих слів.

Мама (*хто?*), ручка (*що?*), книга (*.....?*), кіт (*.....?*), зошит (*.....?*), олівець (*.....?*), тато (*.....?*), хлопчик (*.....?*), парта (*.....?*), стілець (*.....?*), дівчинка (*.....?*).

Змінити слова так, щоб вони означали багато предметів.

Однина **Множина**

Книга – *книги.*

Зошит –

Кіт –

Парта –

Собака –

Квітка –

Дерево –

Виписати у дві колонки слова, які називають один і багато предметів.

Зошити, коти, ручка, дерева, книга, квіти, стільці, парта, собака, олівець.

Один **Багато**

ручка *зошити*

.... *коти*