


# Математика


## Завдання


Повторити назви чисел.

<b>1</b>  ОДИН	 <b>6</b> ШІСТЬ
<b>2</b>  ДВА	 <b>7</b> СІМ
<b>3</b>  ТРИ	 <b>8</b> ВІСІМ
<b>4</b>  ЧОТИРИ	 <b>9</b> ДЕВ'ЯТЬ
<b>5</b>  П'ЯТЬ	 <b>10</b> ДЕСЯТЬ


Полічити.


		
8	9	2


		
1	2	6

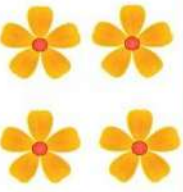
		
5	6	4

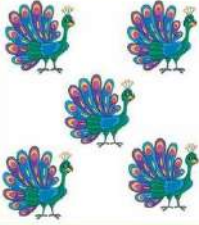
		
1	2	5

		
1	4	2


		
1	2	6


		
1	2	5

		
8	4	3

		
3	2	5

		
3	6	2

		
1	2	5

		
8	2	3

Обчислити приклади та порівняти числа.

$$6 - 1 \bigcirc 3 + 1$$

$$6 - 3 \bigcirc 5 - 3$$

$$5 + 3 \bigcirc 3 + 4$$

$$8 + 2 \bigcirc 10 - 0$$

$$7 - 2 \bigcirc 8 - 2$$

$$7 - 7 \bigcirc 6 - 6$$

Заповнити пропуски.

8	8	8
4	5	6
8	8	7
7	8	1
7	7	7
2	3	4
7	7	7
5	6	7

Розв'язати задачі.

<p><b>1</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>6</b></p>

*Наприклад*

*Задача №1*

*Розв'язання:*

*$5+4=9$  (шт.)*

*Відповідь: 9 автобусів і авто всього разом.*



## Соціально-побутове орієнтування

Тема: «Форми звертання з проханням до дорослих та однолітків»

Матеріал для вивчення

Повторити (вивчити) назви частин доби.



Ознайомитися з матеріалом.

### Говори



**дорослому**



**другу (однолітку)**



**другу і дорослому**

Як треба вітатися з дорослими?



**Доброго ранку!**



**Добрий день!**



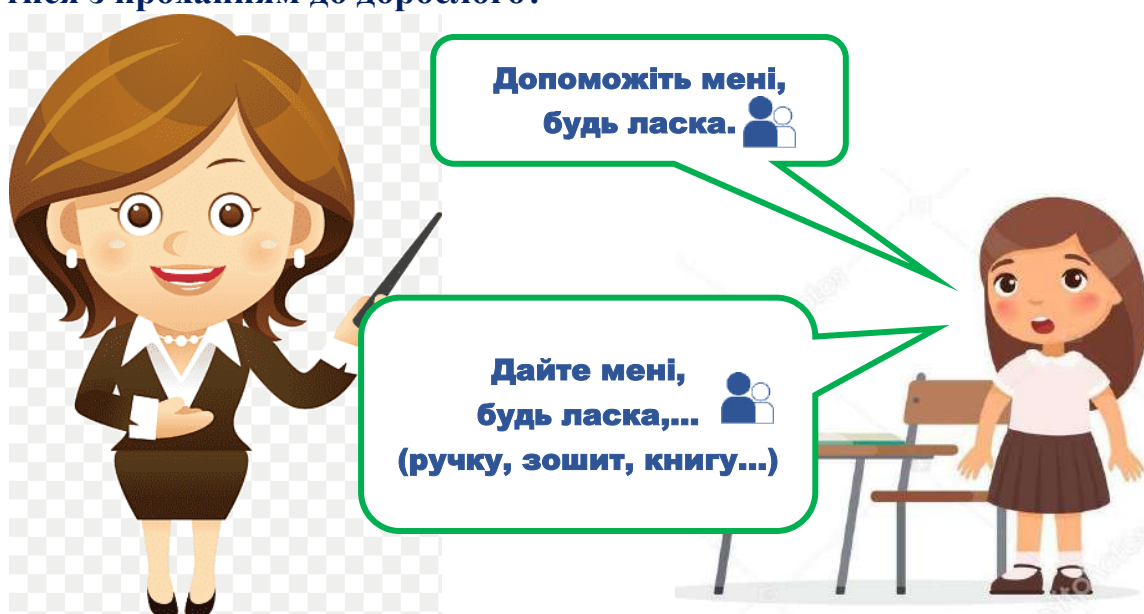
**Добрий вечір!**



## Як вітаються з однолітками?



## Як звернутися з проханням до дорослого?



## Як звернутися з проханням до однолітка?

