

2 – А
Среда
23.03.2022

УЖМ

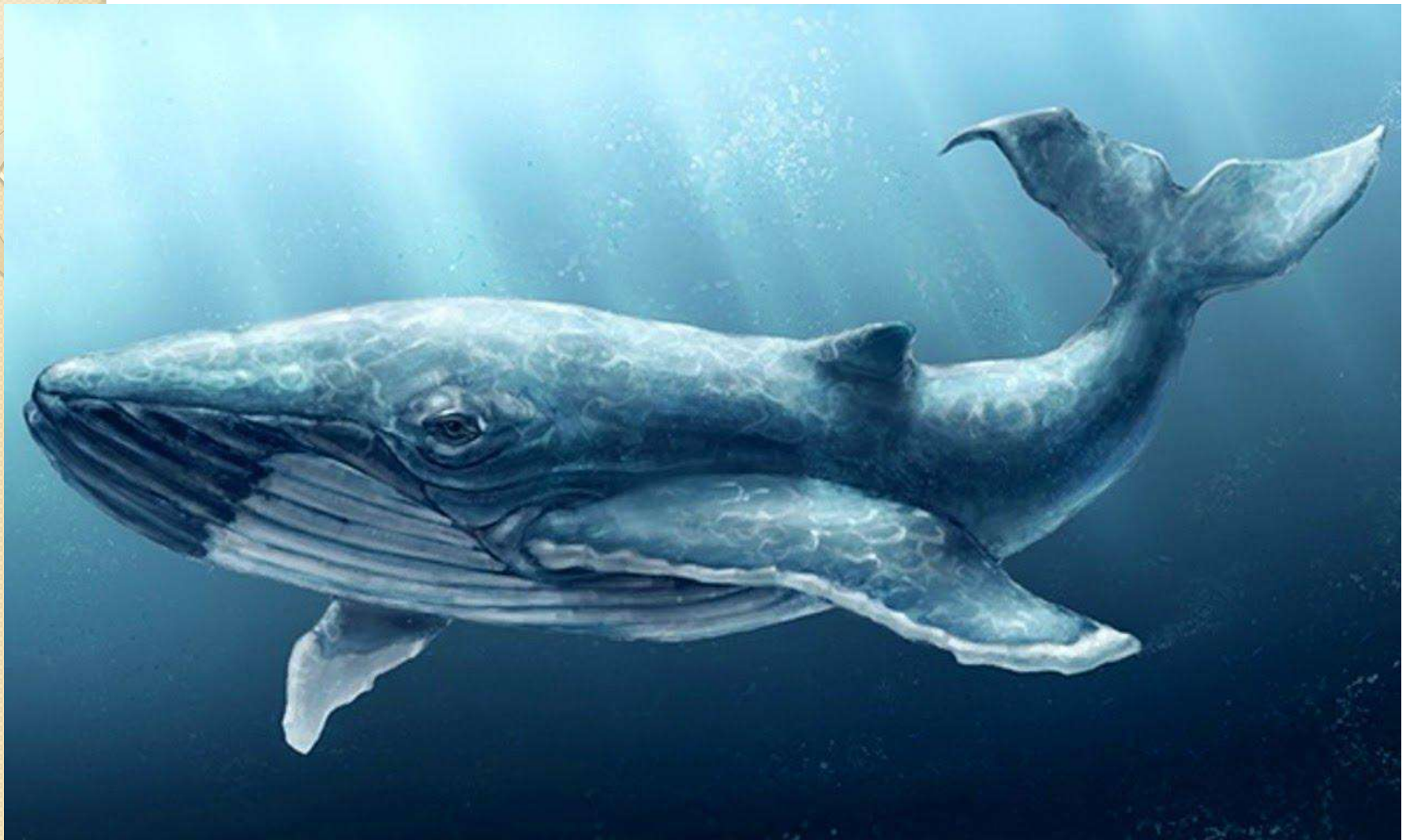
Тема: « Водний світ»



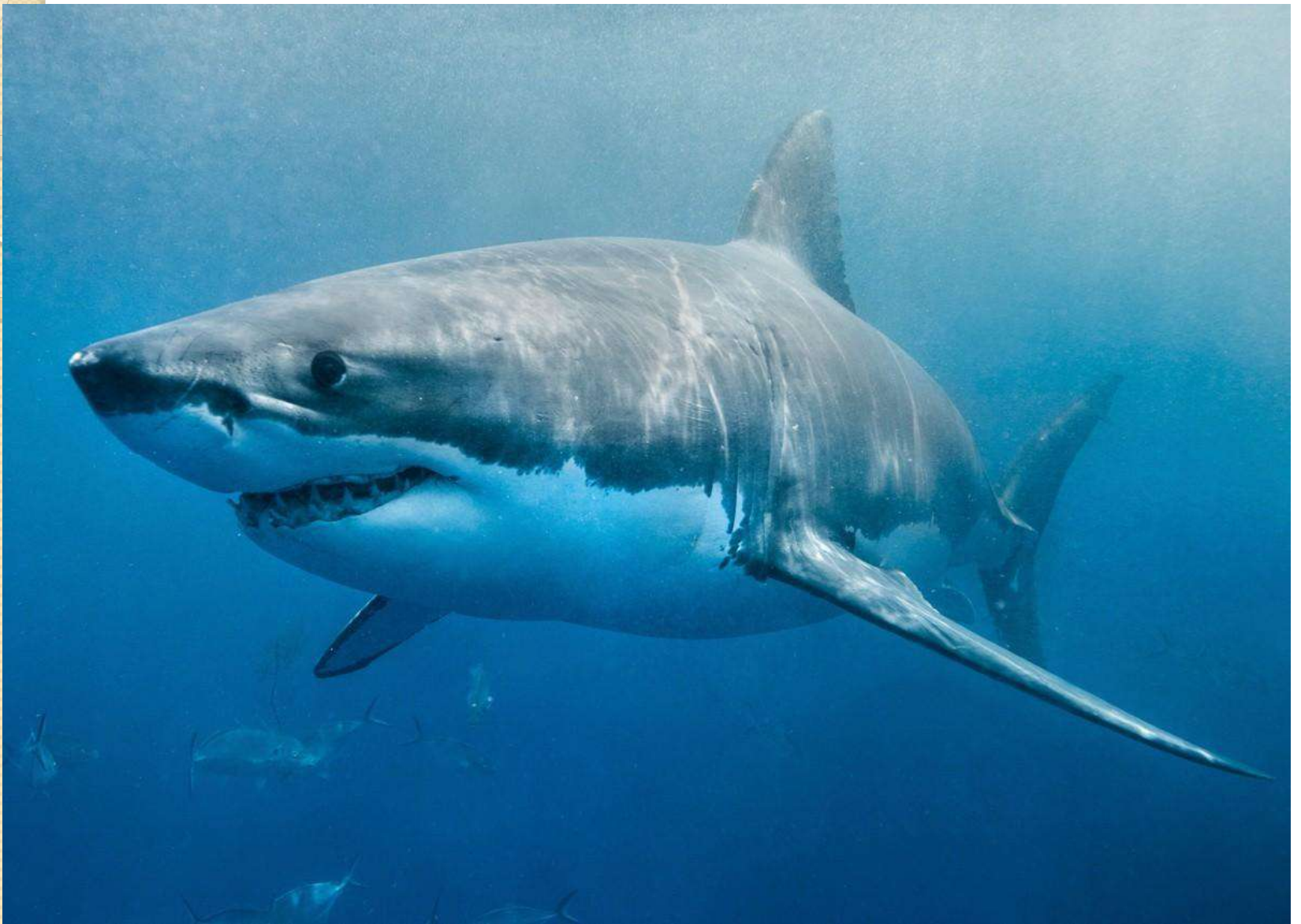
Водний світ



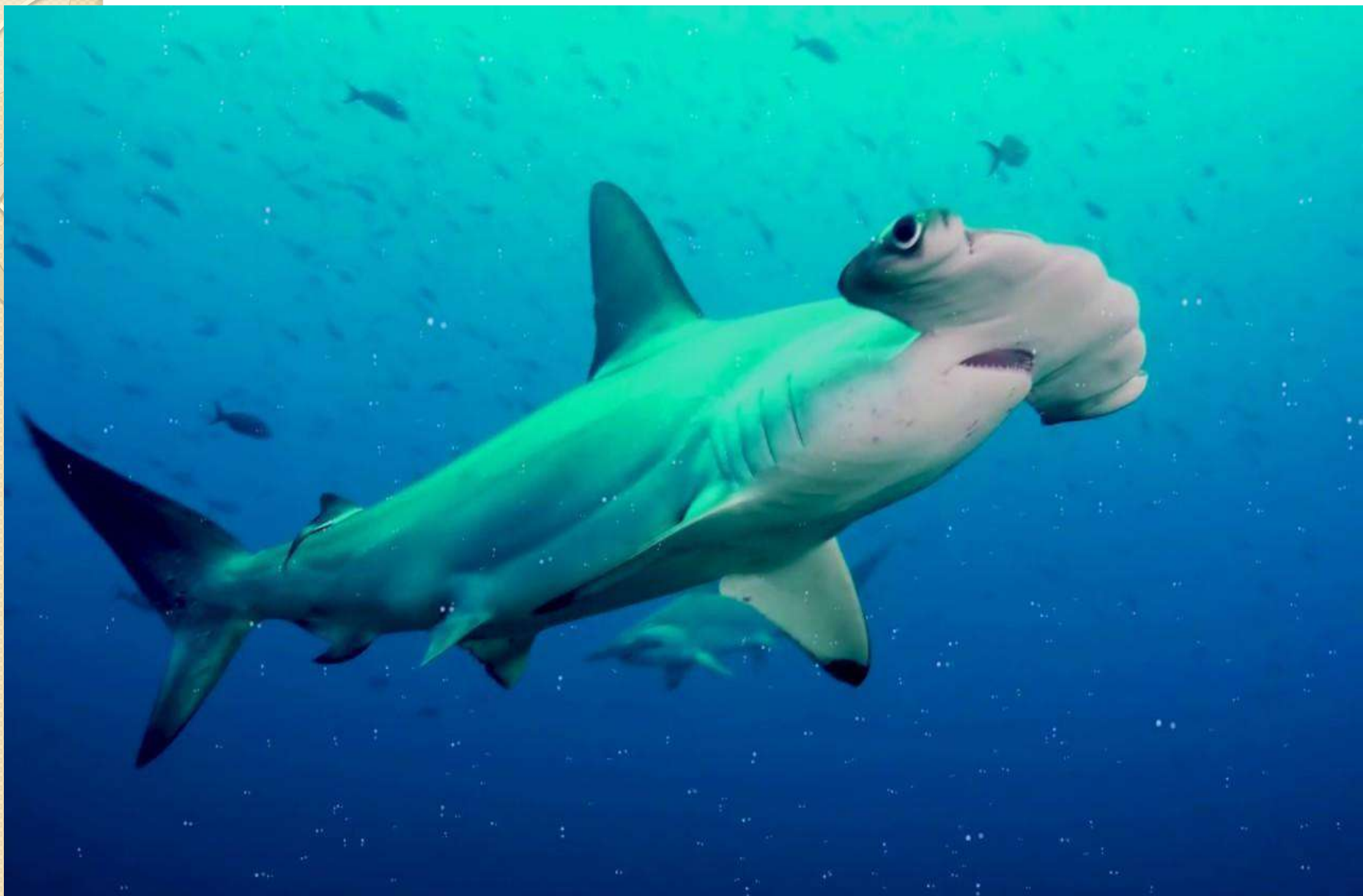
Дельфін



Кит



Акула



Акула молот



Косатка

Завдання

- Переписати і прописати назви тварин у зошит
- Вивчити назви тварин

Літературне читання

Тема: Оповідання “Шпаки прилетіли”
Г. Скребицький і В. Чапліна. Читання
оповідання. Відтворення змісту
прочитаного



Ст. 158

Оповідання: “ Шпаки прилетіли ”

Першими весною прилітають шпаки. Ще скрізь лежить сніг, а вони ходять по дорогах, їжу шукають.

Повертаються шпаки на свої старі місця. Одні лагодять старі гнізда, інші нові мостять. Цілий день шпаки гілки для гнізд носять. Увечері сядуть біля своїх гнізд і сплять до ранку. Вранці прокидаються і знову за роботу беруться. Поспішають приготувати гнізда, щоб класти яйця. Шпачихам – пташенят виводити.

Шпаченята – найперші пташенята весною. Ще листя на деревах нема, а шпаченята вже кричать у гнізді, їсти просять.

Робота над питаннями

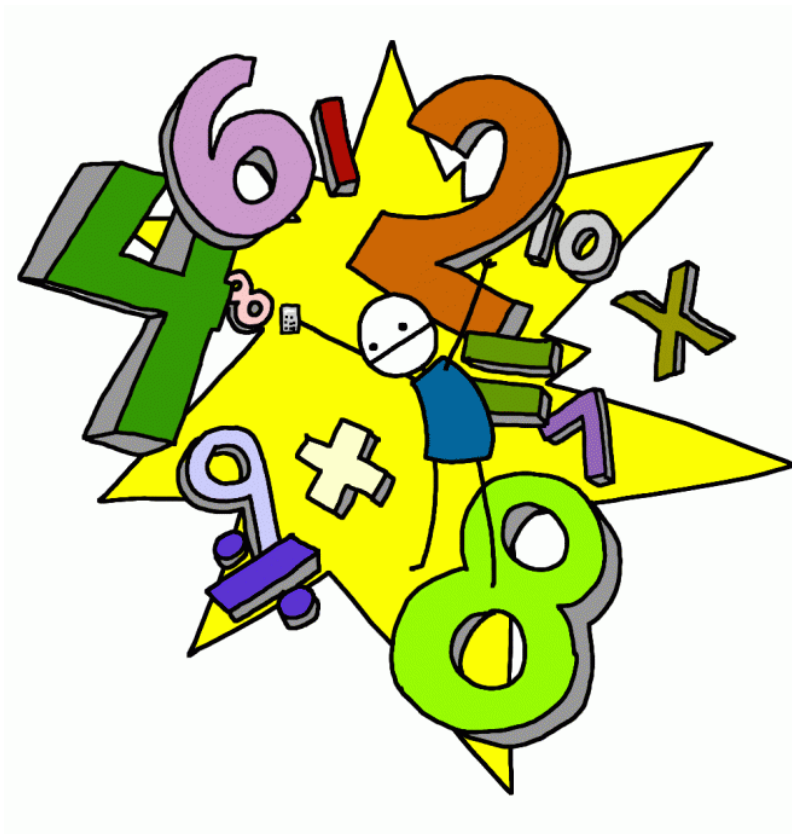
- 1). Як називається оповідання?
- 2). Хто автор оповідання?
- 3). Про що говориться в оповіданні?

Завдання:

- Читати оповідання. Перекладати його на жестову мову
- Дати відповіді на питання
- Записати відповіді у зошит

Математика

Тема: Периметр
прямокутника



Робота над темою уроку

Обчислити периметр прямокутника зручним для вас способом



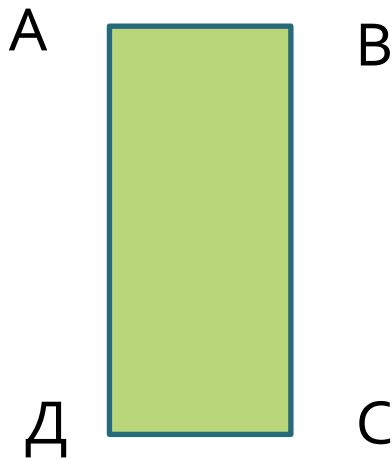
$$AB = 7 \text{ см}$$

$$BC = 4 \text{ см}$$

$$P = ?$$

Робота над темою уроку

Обчислити периметр прямокутника зручним для вас способом



$$AB = 2 \text{ см}$$

$$BC = 4 \text{ см}$$

$$P = ?$$

Робота над темою уроку

Обчислити периметр прямокутника зручним для вас способом



$$AB = 9 \text{ см}$$

$$BC = 5 \text{ см}$$

$$P = ?$$

Завдання

- Замалювати фігури у зошит.
- Визначити периметр фігур

Українська мова

Тема: “ Підготовка до
контрольної роботи ”



Робота за темою уроку

1). Дати відповіді на питання:

1). Напишіть зимові місяці

- Зимові місяці: грудень, січень, лютий

2). Напишіть весняні місяці

- Весняні місяці: березень, квітень, травень

3). Напишіть, на які питання відповідають слова – назви ознак

- Слова – назви ознак відповідають на питання: Яка? Який?

Яке? Які?

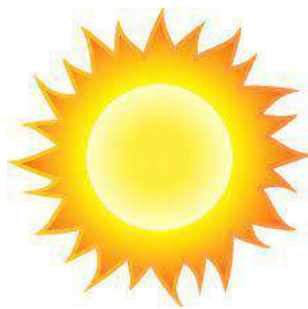
2). Скласти словосполучення за малюнками (Хто?\Що? – Який?
Яка? Яке? Які?



Банан жовтий



Торт смачний



Сонце гаряче



Вишні червоні



Груша солодка

Робота за темою уроку

3). Утворити слова – ознаки предметів зі слів – назв предметів

Сонце – сонячний, сонячна, сонячне, сонячні

Яблуко – яблучний, яблучна, яблучне, яблучні

Персик – персиковий, персикова, персикове, персикові

Банан – банановий, бананова, бананове, бананові

4). Підібрати слова протилежні за значенням (сумний, товстий, чорний, великий, гарячий)

Малий –

- Великий

Веселий –

- Сумний

Білий –

- Чорний

Холодний –

- Малий

Тонкий –

- Холодний

Робота за темою уроку

5). Виписати словосполучення, вжиті у переносному значенні

Золоте волосся, залізний характер, золоті сережки, залізні нерви, золоті руки, залізний інструмент, солодкі цукерки, гострий зір, солодкі слова.

6). Скласти речення за схемою: Хто? Що робить? Де?
Що? Що робить? Де?

Кіт сидить на підлозі.

Пес сидить на траві.

Білка сидить на гілці.

Хлопчик сидить на стільці.

Олівець лежить на столі.

Літак летить над лісом.

Листя лежить на землі.

Гриб росте у лісі.

Завдання:

- Виконати всі завдання, переписати їх у зошит
- Підготуватися до контрольної роботи