



2 – А

Вівторок

29.03.2022

# Образотворче мистецтво

Тема: "Рвана аплікація  
"Метелик" "





# Рвана апликація

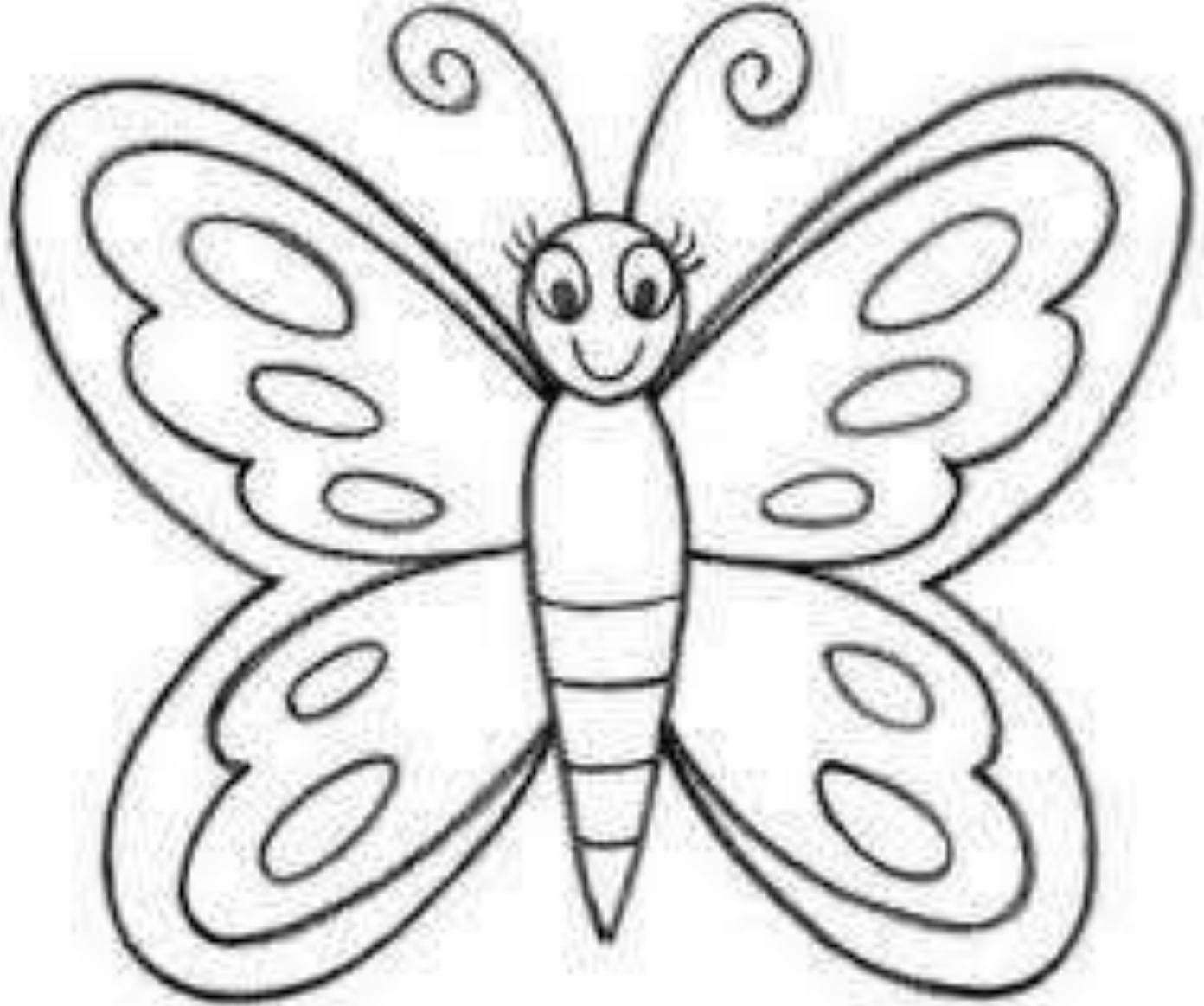
Словник:

Шаблон метелика

Кольоровий папір

Клей





# ІНСТРУКЦІЯ

Я беру кольоровий папір.

Рву папір на маленькі шматочки.

Беру шаблон метелика.

Мажу шаблон клеєм.

Приклеюю шматки кольорового паперу на шаблон.



# Завдання

Виконати аплікацію



# Українська мова

Тема: “Аналіз контрольної роботи”



# Робота за темою уроку

1). Дати відповіді на питання:

1). Напишіть зимові місяці

- Зимові місяці: грудень, січень, лютий

2). Напишіть весняні місяці

- Весняні місяці: березень, квітень, травень

3). Напишіть, на які питання відповідають слова – назви ознак

- Слова – назви ознак відповідають на питання: Яка? Який?

Яке? Які?

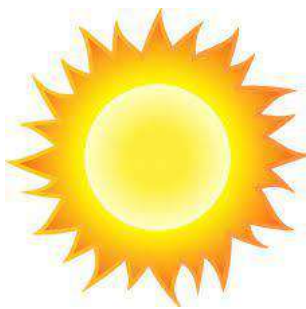
2). Скласти словосполучення за малюнками ( Хто?\Що? – Який?  
Яка? Яке? Які?



Банан жовтий



Торт смачний



Сонце гаряче



Вишні червоні



Груша солодка



# Робота за темою уроку

3). Утворити слова – ознаки предметів зі слів – назв предметів

Сонце – сонячний, сонячна, сонячне, сонячні

Яблуко – яблучний, яблучна, яблучне, яблучні

Персик – персиковий, персикова, персикове, персикові

Банан – банановий, бананова, бананове, бананові

4). Підібрати слова протилежні за значенням (сумний, товстий, чорний, великий, гарячий)

Малий – Великий

Веселий – Сумний

Білий – Чорний

Холодний – Гарячий

Тонкий – Товстий

# Робота за темою уроку

5). Виписати словосполучення, вжиті у переносному значенні

Золоте волосся, залізний характер, золоті сережки, залізні нерви, золоті руки, залізний інструмент, солодкі цукерки, гострий зір, солодкі слова.

6). Скласти речення за схемою: Хто? Що робить? Де?  
Що? Що робить? Де?

Кіт сидить на підлозі.

Пес сидить на траві.

Білка сидить на гілці.

Хлопчик сидить на стільці.

Олівець лежить на столі.

Літак летить над лісом.

Листя лежить на землі.

Гриб росте у лісі.

# Завдання

- ❖ Переписати в зошит правильні відповіді
- ❖ Пропрацювати помилки

# Літературне читання

Тема: Оповідання “Шпаки прилетіли”  
Г. Скребицький і В. Чапліна. Робота над  
запитаннями. Запис відповідей на  
запитання до оповідання



Ст. 158

# Робота за темою уроку

## Дати відповіді на запитання

- 1). Куди повертаються шпаки?
- 2). Що роблять шпаки зі своїми гніздами?
- 3). Де сплять шпаки?
- 4). Що роблять вранці шпаки?
- 5). Чому шпаки поспішають приготувати гнізда?

# Завдання

Дати відповіді на запитання

Записати відповіді у зошит



# ППН

Тема:

“ Моя святкова писанка.  
Виготовлення писанок до Великодня.  
Запис поетапного плану роботи



# Вивчення нового матеріалу

## План

- 1). Я беру заготовку яйця.
- 2). Я беру фарби. Розмальовую заготовку яйця фарбами.
- 3). Чекаю, поки фарба висохне.
- 4). Я беру розмальовану заготовку яйця, наношу малюнок на яйце.
- 5). Прикрашаю яйце.
- 6). Писанка готова

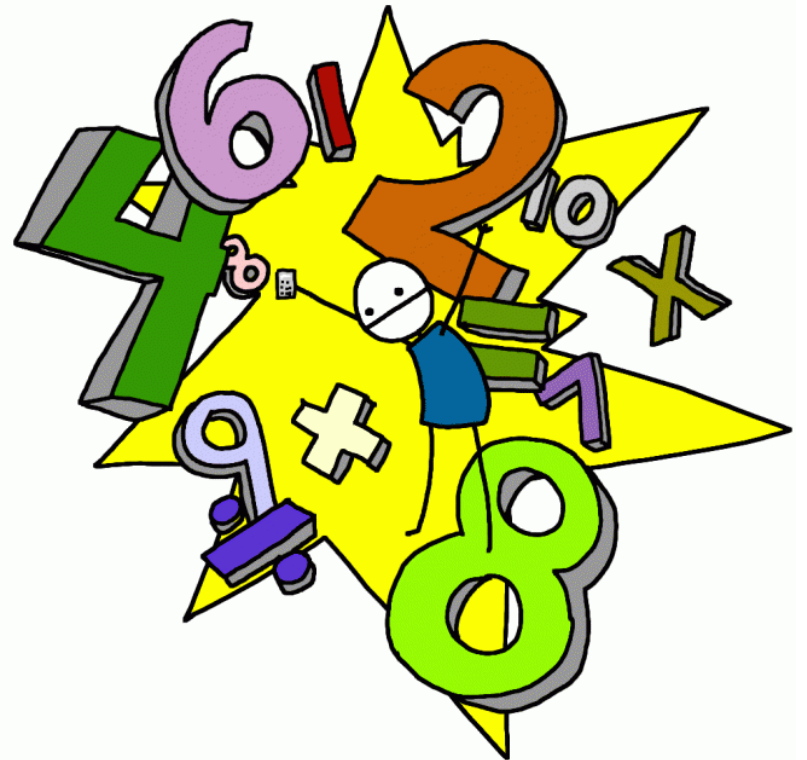


# Завдання

- Переписати у зошит план роботи
- Вчити план роботи

# Математика

Тема: Вирази з дужками.  
Порядок дій у виразі, що  
містить дужки.  
Задачі на дві дії



# Повторення

Обчислити усно

$$18 - (4 + 4) =$$

$$8 + (10 - 8) =$$

$$17 - (4 + 3) =$$

$$14 - (2 + 2) =$$

$$15 - (2 + 3) =$$

$$13 - (1 + 2) =$$



# Задача

Мама купила для в'язання 53 котушки ниток.  
З них сірих було 19 катушок, білих – 29  
катушок.

А решта червоні катушки з нитками.

Скільки червоних катушок з нитками купила  
мама?





Задача

У дівчинки було 34 к.

Вона купила морозиво за 15 к.

і булочку за 10 к.

Скільки грошей залишилось і дівчинки?



Складіть і розв'яжіть задачу за малюнком

Було	Витратили	Залишилося
10 м	 2 м і 1 м	?



Завдання

Обчислити вирази

Розв'язати задачі