

2 – А
Среда
30.03.2022

УЖМ

Тема: « Пора року весна.
Весняні місяці. Ознаки
весни»



ВЕСНА

Березень

Квітень

Травень

Повторення

Відгадайте загадки



Ще вітер зимовий
З дощем загуде,
Ще сніг острівками
Блищить де-не-де.
Береза сережки
Свої розпускає.
Чи ви здогадались,
Коли це буває?
(Березень)

А в цім місяці підряд
Маємо багато свят.
Зеленіють буйно трави
То іде веселий...
(травень).

Вже пташки повернулися
В наш край.
Про весну співають,
Поле й гай
Ніжаться на сонці
Трави, квіти,
Вже настав ласкавий
Місяць...
(Квітень).



Ознаки весни

Зміни в живій природі навесні пов'язані зі змінами в неживій природі. Сонце вище, ніж узимку. Дні стали довшими. На вулиці потеплішало. Небо навесні блакитне, високе. Хмари білі, легкі. Сніг і лід тане. На річках льодохід, повінь. Навесні в різні місяці йде то сніг, то дощ. У травні гримить перша гроза. Ґрунт відтає, на деревах з'являються бруньки, а потім клейкі листочки. Зацвітають первоцвіти. З'являються комахи. Повертаються перелітні птахи. Лісові звірі виводять потомство.



Завдання

- Переписати текст у зошит
- Читати і перекладати на жестову мову
- Відгадати загадки (прописати назви місяців)

Літературне читання

Тема: Оповідання “Шпаки прилетіли”
Г. Скребицький і В. Чапліна. Робота над
запитаннями. Запис відповідей на
запитання до оповідання



Ст. 158

Робота за темою уроку

Дати відповіді на запитання

- 1). Хто виводить пташенят?
- 2). Хто такі шпачихи?
- 3). Хто є найпершими пташенятами навесні?
- 4). Які стоять дерева, коли вже народилися шпаченята?
- 5). Що роблять пташенята-шпаченята?

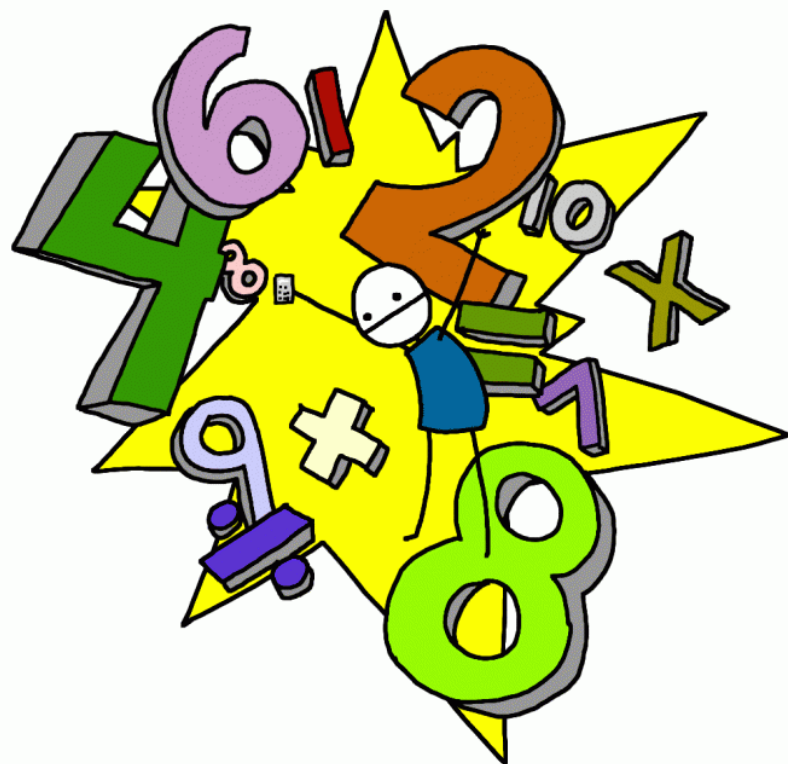
Завдання

Дати відповіді на запитання

Записати відповіді у зошит

Математика

Тема: " Підготовка до
контрольної роботи "



Робота над темою уроку

I. Написати назви чисел

10 – десять

20 – двадцять

30 – тридцять

40 – сорок

50 – п'ятдесят

60 – шістдесят

70 – сімдесят

80 – вісімдесят

90 – дев'яносто

100 - сто

II. Запишіть сусідів чисел

... 15 27 41 63 89 ...


III. Напишіть назви геометричних фігур



прямокутник



трикутник



квадрат



коло

Робота над темою уроку

IV. Обчислити значення виразів:

$$19 - a, \text{ якщо } a = 3$$

$$19 - 3 = \dots$$

$$33 + a, \text{ якщо } a = 6$$

$$33 + 6 = \dots$$

$$12 + a, \text{ якщо } a = 7$$

$$12 + 7 = \dots$$

$$12 - a, \text{ якщо } a = 6$$

$$12 - 6 = \dots$$

$$13 - a, \text{ якщо } a = 9$$

$$13 - 9 = \dots$$

$$11 + a, \text{ якщо } a = 8$$

$$11 + 8 = \dots$$

V. Обчислити значення виразів:

$$20 - (9 + 5) = 20 - (14) = \dots$$

$$11 - (10 - 6) = 11 - (4) = \dots$$

$$14 - (4 + 2) = 14 - (6) = \dots$$

$$10 + (10 - 6) = 10 + (4) = \dots$$

$$27 - (7 + 3) = 27 - (10) = \dots$$

$$15 - (3 + 2) = 15 - (5) = \dots$$

$$18 - (5 + 1) = 18 - (6) = \dots$$

$$43 - (3 + 3) = 43 - (6) = \dots$$

Робота над темою уроку

VI. Обчислити периметр прямокутника, зручним для вас способом



$$AB = 7 \text{ см}$$

$$BC = 4 \text{ см}$$

$$P = ?$$

I спосіб:

$$P = 4 + 7 + 4 + 7 = \dots \text{ (см.)}$$

II спосіб:

$$P = (7 * 2) + (4 * 2) = \dots \text{ (см.)}$$

Робота над темою уроку

VII. Розв'язати задачу

Задача

Бабуся спекла 16 пиріжків з картоплею і 14 пиріжків з капустою.
Скільки всього пиріжків спекла бабуся?

Короткий запис

Пиріжки з картоплею – 16
Пиріжки з капустою – 14
Всього - ?

Розв'язання

$16 + 14 = 30$ (пиріжків)

Відповідь: 30 пиріжків спекла бабуся всього.

Завдання

- Виконати всі завдання
- Переписати завдання і відповіді у зошит
- Підготуватися до контрольної роботи

Українська мова

Тема: "Складання речень за питаннями:

- Хто? Що робить? Куди? "



Робота за темою уроку



Діти йдуть до школи



Діти йдуть до лісу

Робота за темою уроку



Шпак летить у гніздо



Хлопці йдуть на рибалку

Завдання:

- Переписати речення у зошит
- Вивчити речення