

Математика, 5 клас.(заняття 17-18; 11.04-13.04).

Тема. Множення десяткових дробів.



десяткові дроби множать за таким правилом:

- 1) помножити натуральні числа, не звертаючи уваги на коми;
- 2) у добутку відокремити справа комою стільки десяткових знаків, скільки їх мають обидва множники разом.

Зауважимо, що під час множення немає потреби записувати кому під комою.

Приклад 1. Пояснення. $1437 \cdot 8 = 11\,496$, множники разом мають три десяткових знаки після коми, тому в добутку слід відокремити справа комою 3 знаки.

$$\begin{array}{r} 14,37 \\ \times 0,8 \\ \hline 11,496 \end{array}$$

Може трапитися так, що в добутку, який отримуємо після множення натуральних чисел, буде менше цифр, ніж їх треба відокремити комою. Тоді зліва слід приписати потрібну кількість нулів.

Приклад 2. Пояснення. $32 \cdot 104 = 3328$. Множники разом мають 5 десяткових знаків після коми.

Щоб відокремити стільки само знаків, рахуючи справа, треба зліва в добутку дописати нуль як десятковий знак і один нуль, що означає нуль цілих: 0,03328.

$$\begin{array}{r} \times 0,032 \\ 1,04 \\ \hline 128 \\ 32 \\ \hline 0,03328 \end{array}$$

За розглянутим правилом множимо й десятковий дріб на натуральне число.

Приклад 3. Пояснення. $26 \cdot 14 = 364$. Множники мають разом 2 десяткових знаки. У добутку відокремлюємо справа 2 знаки.

$$\begin{array}{r} \times 0,26 \\ 14 \\ \hline 104 \end{array}$$

Домашнє завдання.

1. Обчислити (завдання виконувати у стовпчик, відповідь прописати словами):

$$\begin{array}{llll} 1,2 * 5; & 1,6 * 7; & 9,6 * 8; & 3,4 * 5; \\ 8,6 * 1,9; & 5,6 * 9,1; & 2,3 * 2,9; & 5,6 * 3,4; \\ 8,6 * 1,9; & 5,6 * 9,1; & 2,3 * 2,9; & 5,6 * 3,4; \end{array}$$

2. Знайти значення виразу: $(523 - 372) * 237 + 75 : 5$.