

Математика, 5 клас.(заняття 11-12; 31.03-30.03). Тема. Додавання і віднімання десяткових дробів.

§37. Додавання і віднімання десяткових дробів

Десяткові дроби записують за тим самим принципом, що й натуральні числа. Тому додавання і віднімання виконують за відповідними схемами для натуральних чисел.

Під час додавання і віднімання десяткові дроби записують «стовпчиком» — один під одним так, щоб одиниці розряди стояли один під одним. Таким чином, кома буде стояти під комою. Далі виконуємо дію так, як і з натуральними числами, не звертаючи уваги на коми. У сумі (або різниці) кому ставимо під комами доданків (або комами зменшуваного і від'ємника).

Приклад 1. $37,982 + 4,473$.

Пояснення. 2 тисячних плюс 3 тисячних дорівнює 5 тисячних. 8 сотих плюс 7 сотих дорівнює 15 сотих, або 1 десята і 5 сотих. Записуємо 5 сотих, а 1 десяту запам'ятовуємо і т. д.

$$\begin{array}{r} 37,982 \\ + 4,473 \\ \hline 42,455 \end{array}$$

Приклад 2. $42,8 - 37,515$.

Пояснення. Оскільки зменшуване і від'ємник мають різну кількість знаків після коми, то можна приписати у зменшуваному потрібну кількість нулів. Розберися самостійно, як виконано приклад.

$$\begin{array}{r} 42,800 \\ - 37,515 \\ \hline 5,285 \end{array}$$

Зауважимо, що при додаванні та відніманні нулі можна й не дописувати, а подумки уявляти їх на тих місцях, де немає розрядних одиниць.

Завдання виконувати в стовпчик, слідкувати, щоб кома була підписана під комою.

Математика 5 клас. (заняття 11-12) Домашнє завдання.

1. Обчислити (завдання виконувати у стовпчик, відповідь прописати словами):

$$\begin{array}{lll} 9,2 - 0,6; & 15,2 - 0,56; & 9,45 - 3; \\ 0,9 - 0,7; & 0,64 - 0,39; & 0,5 - 0,07; \\ 0,05 - 0,009; & 0,85 - 0,5; & 0,53 - 0,008; \\ 13,4 - 4,7; & 7,7 - 0,5; & 18,7 - 9; \\ 57 - 2,5; & 3,7 - 2,53; & 52,75 - 34,5; \\ 3,4 - 0,507; & 0,985 - 0,65; & 3,951 - 3,5; \end{array}$$

(при виконанні завдання у стовпчик, уважно слідкувати, щоб кома була точно під комою)

2. Знайти значення виразу: $(962 - 349) * 531 + 87 : 3$.