

Українська мова

Тема. Змінювання займенників за відмінками| родами.

268

1. Зі слів кожного рядка склади речення. Запиши їх так, щоб вийшло оповідання. Добери заголовок.



Він, грався, і, дітьми, за, бігав.
маленького, У, знайшли, лісі, діти, козлика.
пасли, городі, на, Потім.
Спочатку, молоком, його, годували.
радував, Козлик, дітей.

2. Запиши два останні речення. Підкресли в них головні члени.
3. Випиши займенники, постав питання *хто? кого?*

Запиши сполучення займенників із прикметниками.

271

1. Прочитай загадку. Спиши, встав потрібні займенники з довідки.

Люблять дорослі і діти ... ,
дуже смачне і молочне
У ... роті розтане ... ,
лишиться паличка. Це —

Довідка: його, вонó, вашóму, самó.



2. Запиши слово-відгадку. Назви ще слова подібного значення.

Читання

Тема. Робота над змістом оповідання за запитаннями.

Як хлопці мед поїли

Мати відправила Олега і Романа до дідуся. Він у сусідньому селі живе.

Зраділи хлопці: давно не були в дідуся. «У нього в садку яблука смачні, ото вже поласуємо», — думають.

Принесли дідуся нову вишиту сорочку, що мати передала. Подякував дідусь і каже:

— Ідіть, діти, у садок, ласуйте яблуками.



Побігли хлопці у садок, наїлися яблук. Дідусь поставив на столі тарілку меду. Взяли вони ложці й не можуть більше.

Зібралися хлопці додому. Дав дідусь баночку меду й каже:

— Хай і мама покуштує.

Пішли хлопці. Дорога далека.

Захотілося їсти. Сіли під вербою, з'їли трохи меду. Та й знову йдуть. Захотілося їсти ще дужче. Ще сіли, наче й небагато з'їли, а меду лишилося тільки на денці.

Ще раз сіли... Баночка стала порожня. Підійшли до хати, сіли під явором та й думають: «Що ж мама скаже?»

Вийшла мама з хати, дивиться — хлопці плачуть.

— Чого це ви плачете? — стривожилася мати.



1. Як називається оповідання?

Оповідання називається «Як хлопці мед поїли».

2. Хто автор оповідання «Як хлопці мед поїли»?

Автор оповідання «Як хлопці мед поїли» Василь Сухомлинський.

3. Про кого говориться в оповіданні «Як хлопці мед поїли»?

В оповіданні «Як хлопці мед поїли» говориться про маму, Олега, Романа, дідуся.

4. Про що говориться в оповіданні «Як хлопці мед поїли»?

В оповіданні «Як хлопці мед поїли» говориться про пригоди хлопців у селі.

Математика

Множення трицифрового числа на двоцифрове

287. Розглянь, як обчислили добуток $378 \cdot 56$.

- Поясни, як виконували множення.
- Скільки всього одиниць у першому неповному добутку? У другому?
- Які знання про нумерацію чисел застосували?

$$\begin{array}{r} \times 378 \\ + 2268 \\ \hline 21168 \end{array}$$



- Порівняй додавання неповних добутків, записане двома способами.

$$\begin{array}{r} 2268 \\ + 1890 \\ \hline 21168 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2268 \\ + 18900 \\ \hline 21168 \end{array}$$

288. $219 \cdot 42$

$368 \cdot 65$

$472 \cdot 38$

$763 \cdot 57$

$$\begin{array}{r} \times 219 \\ \quad 42 \\ \hline 438 \\ 876 \\ \hline 9198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 368 \\ \quad 65 \\ \hline 1840 \\ 2208 \\ \hline 23920 \end{array}$$

Преметно-практичне навчання

Тема. Листівка до Великодня. Складання заявки на матеріали та інструменти, повторення назв кольорів.



Заявка

Я буду виготовляти листівку. Для роботи потрібно:



Для створення листівки нам знадобляться наступні матеріали та інструменти:

- кольоровий картон, жовтий папір;
- кольоровий папір для аплікації або картинки від старих журналів;
- атласна стрічка;
- олівці, простий олівець, фарби;
- ножиці;
- клей;
- шаблони;

