

Урок узагальнення знань : «Історія України в пам'ятках. Дослідники історії»

**ПЕРВІСНЕ СУСПІЛЬСТВО**  
(2 млн років – III тис. до н. е.)

Трипільська культура



Вікентій Хвойка

**АНТИЧНІСТЬ (III тис. до н. е. – V ст. н. е.)**

Хоросіно (Самостопани) Греки утворили на території Криму свої міста



Тіра (Дарса)

Ольбія (Олвія)

Пантикапей (Керч)

**АНТИЧНІСТЬ (III тис. до н. е. – V ст. н. е.)**

Хоросіно (Самостопани) Греки утворили на території Криму свої міста



Тіра (Дарса)

Ольбія (Олвія)

Пантикапей (Керч)

**Скіфи**



Велика Скіфія

Мала Скіфія

Борис Хосеровський

**СЕРЕДНІ ВІКИ (середина V ст. – кінець XV ст.)**



Київська Русь (Русь-Україна)

Галицько-Волинське державою Данила Галицького

**Новий час**



Револуція гідності 2014

Перша і Друга світова війна

Незалежність України (1991 р.)

**I. Дайте відповіді на запитання**

1. Чим займалися первісні люди?
2. Навіть види історичних джерел.
3. Кого називають першим істориком України?

4. Що таке історичний факт?
5. Коли почалася Друга світова війна?

## 6 клас (12.05 -15.05.20)

### Тема: «Внесок цивілізацій, культур, народів в історію людства»

#### 1. Ознайомтеся із § 54 стор. 176-181.

Межа IV – III ст. – виникають перші цивілізації

Цивілізація — людська спільнота, яка впродовж певного періоду часу (процес зародження, розвитку, загибелі чи перетворення цивілізації) має стійкі особливі риси в соціально-політичній організації, економіці та культурі (науці, технологіях, мистецтві тощо), спільні духовні цінності та ідеали, ментальність (світогляд).

Цивілізації Азії та Африки

Єгипет, Дворіччя, Вавилон, Фінікія, Перська держава, Індія, Китай

Антична цивілізація

Греція, Афіни, Спарта, Античні міста-держави в Північному Причорномор'ї, Давній Рим

Кожна із цивілізацій унікальна, але вони мають і спільні риси.

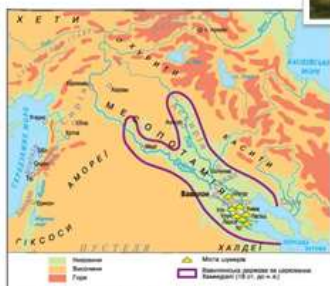
### Єгипет



- Іригаційна система
- медицина, астрономія, математика
- Ієрогліфічне письмо
- Папірус
- Релігія, міфологія
- Винайдено: перуки, косметика, ножиці, зубні пасту



### Дворіччя (Месопотамія)



### Цивілізація Шумерів

Розвинена держава процвітала завдяки іригаційним системам, які перетворювали сухі землі в родючі.



### Іригаційне землеробство





## 2. Дайте відповіді на запитання

1. Що таке Античність?
2. Коли виникли перші цивілізації?
3. З чим пов'язана сучасна цивілізація?
4. Якими досягненнями народів Стародавнього сходу, Греції, Риму ми користуємося сьогодні?

7 клас (12.05 – 15.05.20)

## Всесвітня історія

Тема: «Середньовічні школи та університети. Книгодрукування. Архітектура і мистецтво»

1. Ознайомтесь із § 15, стор.142-155(за підручником «Всесвітня історія» О.В. Гісем)

**ВИНИКНЕННЯ СЕРЕДНЬОВІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.**


XI - XIII ст. - виникнення університетів в Західній Європі.  
**Університет** (з лат. – корпорація) – об'єднання викладачів між собою та викладачів зі студентами.  
**Університет** (від латин. «сукупність, спільність») – вищий навчальний заклад, у якому об'єднувалися різні напрями підготовки фахівців.  
**Факультет** (від лат. «здатність») – здатність викладати який-небудь предмет. Об'єднання викладачів відповідно до предметів.

**1088 р.** — засновано університет «**БОЛОНЬЯ**»  
**1117 р.** — в Англії засновано університет «**ОКСФОРД**»  
**1209 р.** — в Англії засновано університет «**КЕМБРІДЖ**»  
**1218 р.** — засновано іспанський університет «**САЛАМАНКА**»  
**1253 р.** — у Франції засновано університет «**СОРБОННА**»



**Освіта** — це процес засвоєння знань, умінь та навичок, які необхідні для життя і праці

Потреба в ній виникає для накопичення, збереження та передачі знань і вмінь, набутих людьми в процесі діяльності



Близько 1445 р. німецький ремісник **Йоган Гутенберг** (1399—1468 рр.) винайшов спосіб книгодрукування, який використовували донедавна. Цей винахід докорінно змінив систему передання інформації: усну форму заступило друковане слово.



## *2. Дайте відповіді на запитання*

1. З яких джерел середньовічна культура брала свій початок?
2. Що таке схоластика?
3. Які предмети вивчали діти в середньовічній школі?
4. Коли і ким був винайден спосіб книгодрукування?
5. Який період називається Відродження (Ренесанс)?

8 клас (12.05 – 15.05.20)

## Історія України

### Тема: « Освіта і наука »

1. *Ознайомтесь із § 33, стор.252-260( підручник О.В. Гісем, О.О. Мартинюк « Історія України»)*



Наука і освіта вищого рівня зосередились у Києво-Могилянській академії, яка була першим і найкращим за значенням вищим навчальним закладом України.



Києво-Могилянська академія

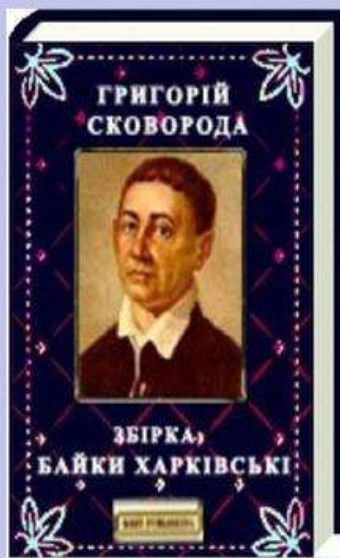


# Правобережна Україна

На Правобережній Україні та в західнослов'янських землях розвитку освіти і науки заважали польські поміщики. Польські реакційні кола всіляко перешкоджали українському спрямуванню Львівського університету, єдиного вищого навчального закладу в Галичині.



Львівський університет



Художня проза Сковорода - збірник "Байки харківські"

Великий внесок у літературу зробив Г. Сковорода. Він набивав багато пісень, які широко розійшлися в народі, байок, де висміював гонитву дворян за титулами та інші людські пороки. Та одна з найбільших заслуг митця полягає в тому, що він перший у літературному процесі почав користуватися живою українською мовою.



## 2. Дайте відповіді на запитання

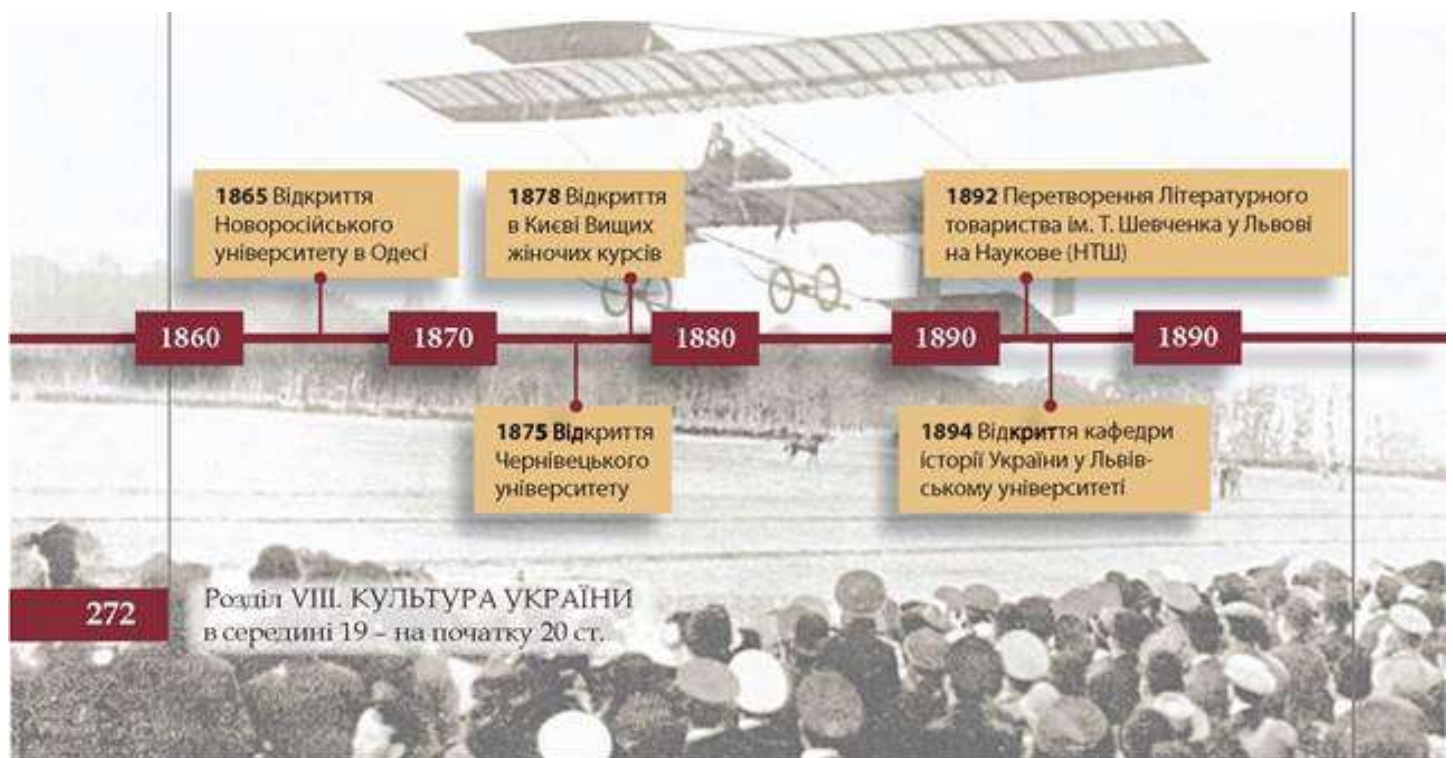
1. Що було підґрунтям розвитку української літератури у другій половині XVIII ст.?
2. Де можливо було здобути середню освіту?
3. Що зруйнувало народну школу?
4. Які зміни відбувалися у той час в Києво - Могилянській академії?

9 клас (12.05 – 15.05.20)

## Історія України

Тема: «Повсякденне життя та культура України в середині XIX – на початку XX ст..»

3. Ознайомтесь із § 45-48, стор. 322-346





## Зміни в житті українських жінок



*Софія Ковалевська*

Що могла зробити жінка для національної справи, показував творчий шлях **Марії Заньковецької**. Відзначення 25-річчя її театральної праці перетворилося на триумф. Для багатьох українців М. Заньковецька стала уособленням України. Лише зачитування ювілейних вітань тривало понад дві години.



*Марія Заньковецька*



*Христина Алчевська*

Освічені жінки брали участь у подоланні неграмотності народу. Найактивнішою поборницею недільних шкіл стала **Христина Алчевська**.

Відома харківська діячка й педагог Христина Алчевська. У 1862 р. вона заснувала недільну жіночу школу, яка діяла понад півстоліття. Педагогічна праця принесла **Х. Алчевській** міжнародне визнання. У 1899 р. вона представляла учителів для дорослих на міжнародній виставці в Парижі. У 1904 р. була відзначена за свою педагогічну працю на Міжнародному жіночому конгресі в Берліні.



*Ганна Затиркевич-Карпівська*

### 4. Дайте відповіді на запитання

1. В яких містах Наддніпрянщини були відкриті університети?
2. В якому році царський уряд Росії прийняв «Положення про початкові народні училища»?
3. Хто із українців першим став лауреатом Нобелівської премії?
4. Назвіть прізвища українських драматургів другої половини XIXст. – на початку XXст. та їх твори.



## 9 клас (12.05 – 15.05.20)

### Правознавство

#### Тематичне опитування з теми «Якщо право - це професія»

##### 1. Дайте відповіді на запитання

1. Які завдання українське законодавство покладає на Національну поліцію?
2. Кого назвають «юристом»?
3. Які нормативно – правові акти регулюють статус суддів в Україні?
4. Назвіть правоохоронні органи, які мають у своєму складі слідчі органи.
5. Як називаються сторони цивільного процесу?
6. Що таке адміністративна відповідальність?

## 10 клас (12.05 – 15.05.20)

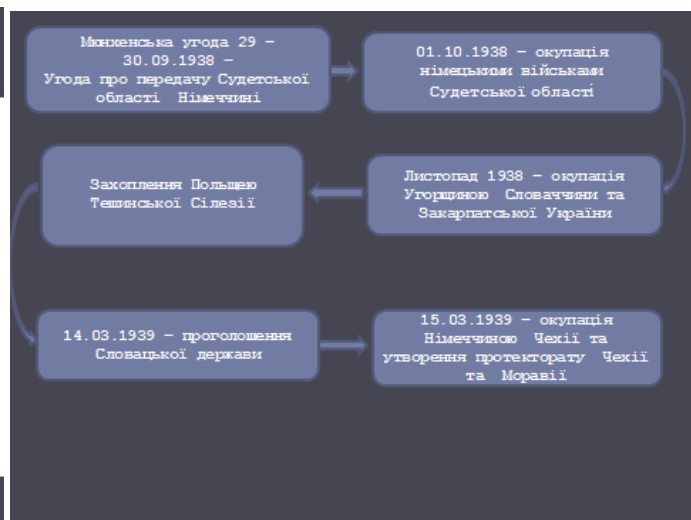
### Всесвітня історія.

#### Тема: «Чехословацька республіка. Угорська революція»

##### 1. Опрацювати § 16-17, стор.75-83



Економічний розвиток Чехо-Словаччини	
Чинники, що сприяли економічному розвитку	Чинники, що гальмували економічний розвиток
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успадкування 4/5 промислового потенціалу Австро-Угорської імперії.</li> <li>• Кваліфікована робоча сила.</li> <li>• Конкурентоспроможна продукція.</li> <li>• Збереження більшості традиційних ринків збуту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вузькість внутрішнього ринку.</li> <li>• Недогруженість промислових підприємств.</li> <li>• Нестача природних ресурсів.</li> <li>• Залежність від зовнішніх ринків.</li> <li>• Нерівномірність розвитку регіонів країни</li> </ul>



## 2. Дайте відповіді на запитання

1. Хто став лідером боротьби чехів і словаків за національне визволення?
2. В якому році була проголошена Чехословацька республіка?
3. Які землі за Сен- Жерменським договором увійшли до складу Чехословаччини?
4. Назвіть риси режиму М. Горті.

10 клас (12.05 - 15.05.20)

## Правознавство

Тематичне опитування з теми «Правовідносини. Правомірна поведінка та правопорушення»

3. Повторить § 32-36, стор.129-143



#### *4. Дайте відповіді на запитання*

- 1. Що таке норма права?*
- 2. Які бувають норми права?*
- 3. Назвіть види соціальних норм?*
- 4. Які ознаки мають правовідносини?*
- 5. Що називають правовідносинами?*
- 6. Назвіть види юридичної відповідальності.*

**11 клас (12.05 – 15.05.20)**

### **Історія України**

**Тематичне опитування з тем «Україна у роки Другої світової війни», «Україна у перші повоєнні роки»**

#### *5. Дайте відповіді на запитання*

1. Чому напередодні Другої світової війни загострилося українське питання?
2. Коли і між ким був підписаний Пакт про ненапад ?
3. Чому Румунія погодилася віддати Радянському Союзу Бессарабію та Північну Буковину?
4. Яка була мета українського національного руху під час Другої світової війни?
5. Яку битву на території України називають другим Сталінградом?
6. Як називався план нападу Німеччини на Радянський Союз?

Правознавство.

Тема: «Злочин. Поняття злочину.»

1. Опрацювати § 22, стор.266 -279



**Злочин**

☐ суспільно-небезпечне діяння вчинене суб'єктом злочину.

**Ознаки злочину**

- суспільна небезпечність (спричинення шкоди об'єктам, що охороняються державою);
- протиправність (злочином є діяння яке передбачене ККУ);
- винність діяння (здійснення суспільно-небезпечного діяння у формі умислу чи необережності);
- караність (діяння передбачає кримінальну відповідальність).

**Співучасть у злочині**

- Проста (без розподілу на ролі)**
  - Виконавець – безпосереднє вчинення злочину;
  - Організатор – організація злочину, керування злочину;
  - Підбурювач – умовлянням, підкупом, погрозою схилення до злочину;
  - Пособник – порадами, вказівками, наданням засобів спряла вчиненню злочину;
  - Група осіб (три і більше) / злочинна організація (5 і більше)
- Складна**
  - Виконавець
  - Організатор
  - Підбурювач
  - Пособник
  - Організаційна група
  - Злочинна організація

2. Дайте відповіді на запитання.

1. Що таке злочин?
2. Які основні види злочину?
3. В чому виявляється небезпечність?



4. Що таке винність( караність) ?
5. Що таке склад злочину?

**12 клас (12.05 – 15.05.20)**

## **Всесвітня історія**

**Тема: Україна у 2010-2014р Революція Гідності.**

*1. Опрацюйте § 27 стор. 232-240*

### **Причини Майдану 2013**

Причин у Майдану було чимало і з кожним днем протесту, їх з'являлося все більше і більше.

Але головними можна назвати наступні:

- Брехня і відмова від ЄС;
- Узурпація влади Януковичем;
- Економічна криза;
- Тотальна корупція;
- Свавільля міліції;
- Цензура;
- Придушення громадянських свобод;
- Репресії проти опозиції.

22 листопада	Вперше з'являється назва Євромайдан. Цього дня «євромайдани» відбулися також у Одесі, Вінниці, Миколаєві, Донецьку, Кривому Розі, Сумах, та Чернівцях
23 листопада	Ранок у Києві на Майдані Незалежності розпочався зі штовханими з міліцією, яка намагалася відтіснити мітингувальників, розширивши площу навколо місця встановлення новорічної ялинки
26 листопада	Цього дня студенти КНУ ім. Шевченка та НаУКМА вийшли на перший попереджувальний студентський страйк
30 листопада	Силовий розгін Майдану силами Беркуту
1 грудня	В річницю Референдуму про суверенітет 1991 року на майдані і вулиці Києва вийшли, за різними оцінками, від 500 тисяч до 1 млн. протестувальників
14 грудня	Вимога Євромайдану повернутися до Конституції 2004р.
16 січня 2014р	Пропрезидентська більшість проголосувала у ВРУ пакет 10 антиконституційних законів
17 січня	Поширення антиурядових виступів по всій Україні







## 2. Дай відповіді на запитання

1. Які були причини Податкового Майдану 2010 року?
2. Хто лідерів опозиції був ув'язнений?
3. Що спровокувало зібрання Мовного Майдану 2012 року?
4. Яка подія стала приводом до Революції Гідності?
5. Якими були вимоги Євромайдановців?
6. Яка подія відбувалася 16 січня 2014 року?